



ОМӯзиши тренерҳо
оид ба пешгирии
сироятҳои аз
чиҳати иҷтимоӣ
аҳамиятнок

ДАСТУРАМАЛ
БАРОИ ТРЕНЕР

Душанбе 2013



«ТАСДИҚ МЕКУНАМ»
Муовини вазири тандурустии
Чумхурии Тоҷикистон

 Мирзоев А.С.

«14» ноябри 2012 сол

**ОМӯзиши тренерҳо
оид ба пешгирии сироятҳои аз ҷиҳати
иҷтимоӣ аҳамиятнок**

ДАСТУРАМАЛ БАРОИ
ТРЕНЕР

ВАЗОРАТИ ТАНДУРУСТИИ ҶУМҲУРИИ ТОЧИКИСТОН

«СПИД Фонд Восток-Запад» (*AIDS Foundation East-West, AFEW*) фонди ҳолландии гуманитарӣ буда, дар самти тандурустии ҷамъиятӣ дар давлатҳои Аврупои шарқӣ ва Осиёи марказӣ фаъолият мекунад. Мақсади фаъолияти «СПИД Фонд Восток-Запад» паст кардани дараҷаи паҳншавӣ ва таъсирнокии эпидемияи сирояти ВНМО дар байни гурӯҳҳои осебазири аҳолӣ мебошад.

Дастуралми мазкур барои баланд намудани маҳорати омӯзгор ҳангоми гузаронидани чорабиниҳои омӯзиши оид ба пешгирии бемориҳои ВНМО, сил, бемориҳои тавассути алоқаи ҷинсӣ гузаранда ва гепатитҳои вируси дар байни гурӯҳҳои осебазир ва аҳолӣ равона шудааст.

Муаллифон

- Мирзоев А.С., сардухтури давлатии санитариини Ҷумҳурии Тоҷикистон, муовини вазири тандурустӣ;
- Давлатов С.Х., сардори Раёсати санитарию эпидемиологии Вазорати тандурустӣ;
- Акрамов С.М., сармухассиси Раёсати санитарию эпидемиологии Вазорати тандурустӣ;
- Туреханов Я.М., мутахассиси лоиҳаи AFEW.

Муҳаррир

Давлатшоева А.Ш., сардори кафедраи Забонҳои Академияи ВКД ҶТ

Мағҳумҳои кӯтоҳкардашуда

ВНМО (ВИЧ)	-	Вируси норасоии масунияти одам
БПНМ (СПИД)	-	Бемории пайдошудаи норасоии масуният
ТУТ	-	Ташкилоти умумиҷаҳонии тандурустӣ
ШВЗ	-	Шахсони бо ВНМО зиндагиунанда
САЧИ	-	Сироятҳои тавассути алоқаи ҷинсӣ интиқолёбанда
ВГС	-	Вируси гепатити С
ВГВ	-	Вируси гепатити В
ВГА	-	Вируси гепатити А
ТЗР	-	Табобати зидди ретровируси
ТҶ	-	Ташкилотҳои ҷамъиятӣ
ПЦР	-	Вокуниши занҷираии полимеразӣ
CD-4	-	Т-лимфоситҳо, ки дар сатҳи болои худ ҳучайраҳои CD-4 доранд
ДОТС	-	Дурнамои мубориза бар зидди СИЛ
БСЖ	-	Эмдоруи зидди сил



МУНДАРИЧА

Муқаддима	4
Иттилооти умумӣ	5
Марҳилаи 1 – Интихоби иштирокчиён	6
Марҳилаи 2 – Гузаронидани тренинг	7
Муаррифии ташкилот	7
Таълими ба хонандагон мутамарказонидашуда	7
Дастрасии иттилооти пешниҳодшаванда	10
Эътимоднокии иттилооти пешниҳодшаванда	12
«Менталитет»	13
Рафтори «проблемавии» хонандагон	13
Усулҳои кор бо гурӯҳ	14
Саволҳо ва ҷавобҳо	17
Марҳилаи 3 – Кори мустақилона	19
ЗАМИМАИ 1 – Дарҳост барои иштирок дар тренинг	20
ЗАМИМАИ 2 – Баҳодиҳии тренинг	22
ЗАМИМАИ 3 – Баҳодиҳии фардии тренинг	24
ЗАМИМАИ 4 – Мини-тренинг «Сирояти ВНМО»	26
Иттилоот оид ба мавзӯи «Пайравӣ ба ТЗР»	28
ЗАМИМАИ 5 – Мини-тренинг «Бемории сил»	32
Иттилоот оид ба мавзӯи «Пайравӣ ба муолиҷаи бемории сил»	34
ЗАМИМАИ 6 – Мини-тренинг «САЧИ»	36
ЗАМИМАИ 7 – Мини-тренинг «Гепатитҳо»	39

МУҚАДДИМА

Семинару тренингҳо усули маъмули кори барномаҳои пешгирии сироятҳои аҳамияти иҷтимоидошта мебошанд. Чунин шуморида мешавад, ки чорабиниҳои таълимӣ барои тағиیر додани тасаввуроти нодуруст ва рафткорҳои хатарноки одамони дар онҳо иштироккунанда кӯмак мерасонанд. Вале ин семинару тренингҳоро кӣ ва чӣ гуна мегузаронад? Омӯзгор (тренер, фасилитатор) бояд дорои аққалияти зарурии иттилооти эътимодбахш бошад, онро дар шакли дастрас пешниҳод карда тавонад, ба таври кофӣ маҳоратҳоеро, ки таълим медиҳад, дошта бошад.

Дастурамал барои кӯмак расонидан барои ба роҳ мондани таълими тренерони навкоре, ки дар соҳаи тандурустии ҷамъиятий фаъолият менамоянд, пешбинӣ шудааст. Дар тренинги мазкур дикқати асосӣ ба салоҳиятҳои заминавии тренер-фасилитатор, яъне маҳорати пешниҳод намудани иттилооти эътимодбахш дар шакли дастрас ва гузаронидани мубоҳисаҳои гурӯҳӣ дода мешавад.

Соҳтори дастурамал:

Соҳтори мавод пайдарҳамии амалҳоро оид ба ташкилу гузаронидани тренинг такрор менамояд: Марҳилаи 1 – интихоби иштирокчиён бо истифодаи дарҳост-анкетаҳо.

Марҳилаи 2 – гузаронидани тренинг.

Марҳилаи 3 – кори мустақилона (хонагӣ), ки аз рӯи натиҷаи он сертификат оид ба гузаштани тренинги тренерҳо дода мешавад.

Дар замимаҳо Шумо васоити баҳодиҳии тренинги тренерҳоро дарёфт менамоед ва ин намунаи барномаҳои мини-тренингҳо мебошанд. Мо истифода бурдани барномаҳои мазкурро ба сифати маводҳои тақсимшавандай омӯзиши тренерҳо пешниҳод менамоем. Барои тренерҳои навкор онҳо ба сифати «шпаргалка» хизмат мекунанд. Мутахассисони нисбатан таҷрибанок вобаста ба мақсад ва аудиторияи мақсадноки ин ё он тренинг метавонад онҳоро мутобиқ ва пурра намоянд. Ҳамчунин, барномаҳо намунаи саволномаҳо барои баҳодиҳии самаранокии машғулиятҳоро пешниҳод мекунад.

Агар шумо гузаронидани тренингро барои тренерҳои навкор ба нақша гирифтаед, мо пешниҳод менамоем, ки тавсияҳои моро қадам ба қадам иҷро намоед. Аз тарафи дигар қолабҳои пешниҳодшударо ҳамчун чизи шаҳшуда (догма) қабул накунед. Ба раванди мазкур эҷодкорона муносибат намоед, маводро вобаста ба контекст: вазифаҳои мушаҳҳасе, ки дар назди шумо истодаанд, дараҷаи ибтидоии таълимгирандагон ва ғайра мутобиқ намоед. Аз рӯи зарурият барномаро бо машқҳои худ ва маводҳои аз дигар дастурамалҳо гирифташуда пурра намоед.

ИТТИЛООТИ УМУМӢ

Иштирокчиён:

Кормандони муассисаҳои давлатӣ ва ташкилотҳои ҷамъиятӣ, ки барои ташкил ва гузаронидани ҷорабинҳои таълими масъул мебошанд.

Мақсади тренинг:

Ба иштирокчиён ёд додани асосҳои гузаронидани ҷорабинҳои таълими кӯтоҳмуддат оид ба пешгирии (профилактикаи) сирояти ВНМО.

Натиҷаҳои пешбинишаванда:

Баъди анҷоми тренинг иштирокчиён метавонанд:

- Бо забони дастрас пешниҳод намудани иттилоот;
- Гузаронидани мубоҳисаҳо оиди мавзӯъҳои умумӣ;
- Гузаронидани "хучуми ақлонӣ" ва кор дар гурӯҳҳои хурд.

Давомнокии тренинг:

3 рӯзи корӣ

Талабот нисбати малакаи фасилитаторҳо:

- Таҷрибаи гузаронидани тренингҳо оид ба профилактикаи бемориҳои сирояти;
- Фикру мулоҳизаҳои мусбати мутахассисони мӯътабари дар тренингҳо иштироккарда оид ба тренер.

МАРҲИЛАИ 1 – ИНТИХОБИ ИШТИРОКЧИЁН

1,5 – 2 моҳ қабл аз санаи таҳминии оғози чорабинӣ ба тамоми муассисаву ташкилотҳое, ки дар соҳаи пешгирии ВНМО фаъолият менамоянд, тавассути почтаи электронӣ эълон дар барои тренинги навбатӣ фиристода мешавад. Дар эълон қайд карда мешавад, ки барои иштирок дар тренинг пур намудани дарҳост-анкетаи маҳсус зарур аст (ниг. замимаи 1). Муаллифони дарҳостҳои беҳтарин ба тренинг даъват карда мешаванд.

Шояд аксарияти дарҳостҳо мувофиқи дастурҳои дар онҳо додашуда ичро намешаванд. Баъзе аз дарҳостҳо нопурра мебошанд, дигарҳо бошанд иттилооти нодурустро дар бар мегиранд, сеюмиҳо иттилоотеро дар бар мегиранд, ки аз истилоҳоти маҳсуси барои аксарияти одамон нофоҳмо пур мебошанд. Ин хуб аст. Шакли пешниҳодшудаи дарҳост асосан ду ҳадафро пайтагирӣ менамояд:

1. Интихоби иштирокчиёни ҳавасманд, ки пеш аз ҳама ҳоҳиши хонданро доранд, на кӯшиши ройгон ба шаҳри дигар рафтан, маблағи масрафи ҳаррӯзаро гирифтан, бепул ҳӯрок ҳӯрдан ва ғайра.
2. Кори мустақилона оид ба ҷустуҷӯи иттилооти эътимодбахш ва ба забони барои одамони ғайримутахассис фаҳмо баргардондани он. Яъне тренинг аллакай аз лаҳзае оғоз мегардад, ки шаҳс ба пур намудани дарҳост шурӯъ менамояд.

Аз ин сабаб ба тренерҳо зарур аст, ки ҳамаи дарҳостҳои «бо баҳои се» ва камтар ичрошударо бо эзоҳот, саволҳои мувофиқ мӯчаҳҳаз намуда, барои пурра намудан ба муаллифон фиристонанд. Ҳамзамон муқаррар намудани мӯҳлати охирини фиристодани маводи пурракардашуда муҳим аст. Ба тренинг даъват намудани муаллифони зерин тавсия дода намешавад:

- Дарҳости пурракардашударо нафиристодаанд (дар ҷавоби ҳоҳиши пурра намудани дарҳост чизе нафиристодаанд);
- Дарҳости пурра карданашударо фиристодаанд (худи ҳамон чизи авваларо фиристодаанд ё аксарияти саволҳоро бечавоб мондаанд);
- Барои сари вақт фиристодани дарҳостҳои пурракардашуда фурсат наёфтаанд (бе пешакӣ огоҳ намудан тавассути телефон ё почтаи электронӣ оиди сабаби таъхир).

Ин одамон шояд барои иштирок намудан дар тренинги мазкур пурра ҳавасманд нестанд. Аз ин сабаб, яқинан иштироки онҳо на фақат барои худашон бефоида мебошад, балки барои таълими дигар иштирокчиёни ҳавасманд душвориҳо эҷод менамояд. Боназокатона қарори худро асоснок намоед ва онҳоро бовар қунонед, ки дафъаи оянда ҳангоми ба таври мувофиқ ичро намудани супоришҳо онҳо ҳатман ба тренинг даъват карда мешаванд.

Амалан, ҳамаи довталабоне, ки ба таври воқеӣ (на расмӣ) барои пурра намудани дарҳостҳо қӯшиш кардаанд, метавонанд ба тренинг даъват карда шаванд – онҳо аллакай завқи хондан доштани хешро исбот кардаанд.

МАРҲИЛАИ 2 – ГУЗАРОНИДАНИ ТРЕНИНГ

Гузаронидани тренинг

Дар ин фасл як қатор машқҳое баён шудаанд, ки фасилитатор аз рӯи салоҳдиҳи худ ба барномаи тренинг дохил карда метавонад. Машқҳо бо пайдарҳамии муайяне оварда шудаанд, вале шумо агар лозим донед, метавонед онро тағиیر дихед.

МУАРРИФИИ ТАШКИЛОТ

Кор дар гурӯҳҳои хурд

Иштирокчиёни тренинг аз рӯи ташкилот-ҳо ба гурӯҳҳо тақсим мешаванд (1 ташкилот – 1 гурӯҳ). Агар ташкилотро 1 нафар намояндагӣ кунад, пас «гурӯҳ» фақат аз вай ташкил меёбад. Супориш барои гурӯҳҳо ин омода намудани муаррифии ташкилоти худ ва ҷавоб додан ба саволҳои зерин аст:

1. Мизочони шумо кистанд?
2. Мо барои онҳо чӣ корҳоро иҷро мекунем?
3. Аз кори худ чӣ гуна натиҷаҳоро интизорем?
4. Барои нисбатан самаранок кор кардан чӣ ҳалал мерасонад?

Машқ ба иштирокчиён барои ҳосил намудани таҷрибаи муаррифӣ, ба вазъияти ношинос эътино намудан ва бо ҳам аз наздик шинос шудан имконият медиҳад. Ҳангоми муҳокима ба иштирокчиён барои додани ҳар гуна саволҳо ба ҳамдигар имконият додан зарур аст. Вазифаи тренер ин аниқ намудани лаҳзаҳои нофаҳмои муаррифӣ, ифодаҳои душворфаҳум, ифодаҳои умумӣ, ихтиisorҳо ва ғайра мебошад.

ТАЪЛИМИ БА ХОНАНДАГОН МУТАМАРКАЗГАРДОНДАШУДА

Мини-лексия

Пешгирии ВНМО ин маҷмӯи чорабиниҳое мебошад, ки барои паст намудани беморшавӣ равона карда шудааст. Мақсади асосии чорабиниҳо ин пешгирий намудани бо ВНМО ва сироят наёфтани одамон мебошад. Сироятшавӣ бо ВНМО асосан ба рафтори одамон вобастагӣ дорад. Одам ҳангоме дучори хатари сироятшавӣ мегардад, ки бо хун, нутфа ва обияти маҳбали одамони дигар иртибот дорад, яъне рафтори хатарнокро пеш гирифтааст. Барои паст намудани хатари сироятшавӣ ба одам тағиир додани рафтори хатарноки худ зарур аст. Пас чунин бармеояд, ки вазифаи асосии пешгирии ВНМО ин тағиир додани рафтори одамон мебошад. Яке аз воситаҳои тағиир додани рафтор ин таълим мебошад. Барои тағиир додани рафтор одам бояд лоақал иттилооти навро аз худ намояд ва маҳоратҳои навро соҳиб гардад, яъне рафтори навро ёд гирад.

Таълими анъанавӣ пешбинӣ менамояд, ки омӯзгор нақши коршиносеро мебозад, ки тамоми ҷанбаҳои маводи пешниҳодшавандаро муфассал баррасӣ менамояд, хонандагон бошанд ғайрифаъол иттилооти барояшон навро қабул мекунанд. Таълими ба хонандагон мутамарказгардондашуда гуфтугӯи байни аъзоёни гурӯҳро пешбинӣ менамояд, омӯзгор бошад нақши

fasilitatorro мебозад, ки барои омӯзиши мустақилонаи онҳо шароит фароҳам меоварад. Дар ин ҳолат омӯзгор-fasilitator иттилооти навро пешниҳод менамояд ва ба хонандагон барои баҳо додани он ва қобили қабул буданаш дар шароитҳои мушаххас кӯмак мерасонад. Ҳамчунин, fasilitator истифода бурдани намудҳои нави рафтторро тарғиб мекунад, то ин ки хонандагон дараҷаи самарнокии онҳоро дар худ дарк карда тавонанд.

Ба ҳамин тариқ, МАҚСАДИ таълими ба хонандагон мутамарказгардонидашуда ин шароит фароҳам овардан барои омӯзиши мустақилонаи хонандагон мебошад.

ВАЗИФАҲО:

1. Пешниҳод намудани маълумот;
2. Барои ҳаматарафа муҳокима намудани маълумоти нав кӯмак расонидан (барои изҳори ақида ба ҳар як нафар имконият додан, vale агар касе ақидаи худро баён кардан наҳоҳад, исрор накардан);
3. Шароит фароҳам овардан барои тамрини маҳоратҳои нав (ба ҳар касе, ки меҳоҳад, имконияти тамрин намуданро додан).

Мубоҳисаи умумӣ

Заминаҳои назариявии таълими ба хонандагон мутамарказгардонидашуда:

- Ба одам чизеро ёд додан мумкин нест, одам танҳо худаш ҳама чизро ёд мегирад.
- Одам танҳо он маълумотеро қабул мекунад, ки шахсан барои худаш муҳим мешуморад.
- Одам ҳама вақт ба чизи наве, ки шумо аз берун ба вай бор мекунед, муқобилият нишон медиҳад.

Шумо ин тасдиқотро чӣ гуна мефаҳмад? Чӣ бароятон нофаҳмо менамояд? Бо чӣ шумо розӣ ҳастед? Бо чӣ шумо пурра розӣ нестед? Бо чӣ шумо розӣ нестед? Барои чӣ?

Агар иштирокчиён бо вучуди ҳамаи мисолу далелҳо аз фикри худ нагарданд, ноумед нашавед, ин муқаррасист. Вазифаи тренер фароҳам овардани муҳит мебошад, то ин ки ҳар як нафар барои изҳори ақидаи худ имконият дошта бошад. Ба одамони муқобилбаромада фишор овардан лозим нест. Ҳамаи он чизе, ки шумо барои муҳофизати ин муносибат карда метавонед, ин татбиқи онро бо мисоли худ нишон додан аст. Ҳар як дақиқаи тренингро худатон нисбати хонандагон, ҳамаи он чизе, ки ба онҳо ёд медиҳед, истифода баред.

Ҳангоми муҳокима намудани принципҳои таълими интерактивӣ баъзе аз иштирокчиён расман бо тренер розӣ мешаванд, чунки аз нишон додани муқаррапоти ба фикри онҳо, аз ҷиҳати иҷтимоӣ номувоғиқ, метарсанд. Дар ин ҳолат иғвоҳои зеринро таҷриба кардан мумкин аст:

Агар мо ба касе чизе нишон дода натавонем, пас мо чӣ гуна тренер мебошем? Наход ки аз сар гирифтани тоҷи омӯзгори муқтадир лозим меояд?

Агар мо хонандаро ҳамчун ба худ баробар қабул кунем, пас дучори ҳатари аз даст додани эътибори худ ҳамчун «коршинос» мегардем. Шумо барои чунин паст фаромадан тайёред?

Шумо бо он розӣ ҳастед, ки панду насиҳат, хоҳишу талаботҳои шумо ба касе таъсир намерасонанд? Мо охир аксаран барои ба касе чизеро талқин намудан кӯшиш менамоем. Пас чунин бармеояд, ки мо вақтро бехуда сарф мекунем?

Аксарияти хонандагон аз рӯи назокат ё барои кундзехн нанамудан бо омӯзгор розӣ мешаванд, мисли он, ки масалан шумо ҳоло бо ман розӣ шудаед. Шумо ба ин розӣ ҳастед?

ПРИНСИПҲОИ ТАЪЛИМИИ БА ХОНАНДАГОН МУТАМАРКАЗГАРДОНДАШУДА

Мини-лексия

Ин назарияи таълимро чӣ гуна истифода бурдан мумкин аст?

БА ОДАМ ЧИЗЕРО ЁД ДОДАН МУМКИН НЕСТ, ОДАМ ҲАМА ЧИЗРО ТАНҲО ХУДАШ ЁД МЕГИРАД.

Чунин ба назар мерасад, ки ба касе чизеро нишон додан бефоида аст. Пас омӯзгор бояд чӣ кор кунад? Барои хонандагон вай чӣ кор карда метавонад? Варианти ҷавоб – ба одам дар таълимгирий кӯмак расонидан, фароҳам овардани ҳамаи шароитҳои осонқунанди раванди мазкур мумкин аст.

Масалан:

1. Пешниҳод намудани ҳамаи иттилооти зарурӣ (шифоҳӣ, дар шакли чопӣ ва электронӣ) ва осон намудани дастрасӣ ба иттилоот (масалан, додани иқтибосҳо);
2. Барои ҳаматарафа баррасӣ намудани он кӯмак расонидан ва
3. Таҷриба карда дидан (дар амал санҷидан).

ОДАМ ТАНҲО ОН МАҶЛУМОТЕРО ҚАБУЛ МЕКУНАД, КИ ШАХСАН БАРОИ ХУДАШ МУҲИМ МЕШУМОРАД.

Чунин бармеояд, ки қисми зиёди маълумоти пешниҳодшаванд аз назди хонандагон гузашта меравад. Чӣ бояд кард? Варианти ҷавоб – бо одам дар бораи он сӯхбат намудан мумкин аст, ки барои вай дар мавзӯи пешниҳоднамудаи шумо муҳим мебошад. Барои вай чӣ муҳим буданашро чӣ гуна донистан мумкин аст? Ба таври оддӣ аз ўдар ин бораи пурсидан лозим аст. Масалан, «Мо имрӯз дар бори сирояти ВНМО гуфтутӯ менамоем. Оё ин мавзӯъ бароятон лозим аст? Кадом масъалаҳоро нисбатан муфассал омӯхтан меҳоҳед? Ин ба шумо чӣ медиҳад? Оё ин маълумот дар ҳаётатон лозим мешавад? Агар ҳа, пас чӣ тавр?» ва ғайра.

ОДАМ ҲАМЕША БА ҲАМАИ ЧИЗИ НАВЕ, КИ АЗ БЕРУН БА ВАЙ ТАЛҚИН КАРДА МЕШАВАД, МУҚОБИЛИЯТ МЕНАМОЯД.

Бо муқобилияят чизе кардан мумкин нест – вай ҳамеша буд ва ҳаст. Ин аксуламали табии мебошад. Ҳамаи чизи нав сараввал ҳамчун хатарнок, барои вайрон намудани тартиби муқаррарии чизҳои қобилиятдошта ва заرارрасонанд баҳо дода мешавад. Вале дар хотир нигоҳ доштан муҳим аст, ки омӯзгор аз тарафи худ муқобилиятро метавонад барангезиш дода ва пурзӯр намояд.

Ин ҳангоме рӯй медиҳад, ки мо:

- Ба хонандагон ва рафтори онҳо баҳо медиҳем (бад, хуб, дуруст, нодуруст, зебо, нағз не ва ғайра);
- Бо онҳо баҳс мекунем (ин тавр нест, ту ноҳақ ҳастӣ ва ғайра);
- Маслиҳат, тавсияҳо медиҳем, ба ҷои онҳо ҳал мекунем (ба он ҷо рав, ин ё он корро кун, ту бояд ин корро ин тавр кунӣ, барои ту беҳтараш ин аст ва ғайра);
- Талаб (ту бояд, ту вазифадорӣ ва ғайра) ва ҳоҳиш мекунем (марҳамат карда, боақл шав ва ғайра);
- Насиҳат мекунем (чӣ гуна шарм намедорӣ, ин бевиҷдонӣ аст, ту зани/марди/модари/падари поквиҷдон ҳастӣ ва ғайра).

Чӣ бояд кард, агар мо ҳамаи амалҳои муқобилиятро фақат пурзӯртар намоем? Дар асл корҳои зиёде боқӣ мемонанд:

- Мо метавонем беғаразона иттилооти эътиmodнок диҳем ва барои фаҳмидани он кӯмак расонем;

- Метавонем одамро бо тамоми тафаккур, эҳсосоту рафткорҳояш қабул намоем (эътироф намудани ҳуқуқи вай оиди тарзи рафткор намудан, ки лозим медонад);
- Метавонем дар назди хонандагон ва дар назди худ софдилона рафткор намоем (танҳо он чизро гӯем, ки худамон ба он бовар мекунем).

Муҳокима

Оё ин имконпазир аст? Барои маҳз чунин рафткор кардан чӣ ба мо халал мерасонад? Барои чунин рафткор намудан чӣ қӯмак мерасонад?

ДАСТРАСИИ ИТТИЛООТИ ПЕШНИҲОДШАВАНДА

Кор дар гурӯҳҳои хурд

Иштирокчиён ба се гурӯҳ тақсим мешаванд (ба қадом тарзе ки набошад). Супориш барои ҳар як гурӯҳ: ба забони барои одами муқаррарии бе маълумоти маҳсус нақл намудани матни пешниҳодшуда. Порчай матнҳо аз Дастурамали клиникии «ВНМО/БС» (ТҮТ, 2004) гирифта шудаанд.

Матн барои гурӯҳи 1

Скрининги клиникӣ ҳангоми баҳодиҳии аломатҳое, ки нисбати БС-и шушҳо шубҳаноканд, барои ошкор намудани ин беморӣ дар байнӣ шахсони ба муассисаи тиббӣ муроҷиаткарда имконият медиҳад. Усули тадқиқоти бактериоскопии андудаҳои балғам усули аз ҷиҳати иқтисодӣ нисбатан беҳтарӣ ошкор намудани БС-и шушҳо ҳангоми шубҳа намудани ин беморӣ дар мамлакатҳое, ки паҳншавии сирояти бемории сил зиёд мебошад. Агар тадқиқи андудаи балғам барои микобактерияҳои БС натиҷаи мусбат дихад, пас чунин ниёзманӣ ҳамчун бемори мубталои БС-и шушҳо бо натиҷаи мусбати бактериоскопияи балғам тафсир дода мешавад. Мутахассиси ноҳиявӣ оид ба бемории сил (МНБС) бояд бемори мазкурро ба қайд гирад ва муолиҷаро оғоз намояд. Беморони мубталои БС-и шушҳо бо натиҷаи мусбати бактериоскопияи балғам ба гузаронидани тадқиқоти рентгенологии узвҳои қафаси сина ниёз надоранд.

Матн барои гурӯҳи 2

Аксаран ҳолати беморони дорои натиҷаи манфии бактериоскопияи андудаҳои балғам баъди таъин намудани антибиотикҳои доираи таъсирашон васеъ беҳтар намешавад. Агар ҳангоми муоинай тақрории чунин ниёзманӣ шубҳаи мавҷуд будани бемории сил боқӣ монад, пас тадқиқоти рентгенологии узвҳои қафаси синаро гузаронидан лозим аст. Тағйиротҳои барои бемории сил хос, ки дар рентгенограммаҳо ошкор карда шудаанд, барои бақайдигирии чунин бемор ва таъин намудани муолиҷаи зиддисилий асос шуда метавонанд. Агар шубҳаи ташхиси БС баъди рентгенография низ боқӣ монад (масалан, ошкор намудани инфильтрати гайримуқаррарӣ дар шушҳо), пас бемор бо даври тақрории муолиҷа бо антибиотикҳои дигар фаро гирифта мешавад. Набудани беҳбудии клиникӣ ё тақрор шудани сулфа, ки муддати кӯтоҳе қатъ шуда буд, барои тадқиқи тақрории андудаҳои балғам бо усули бактериоскопия асос шуда метавонад. Шубҳаи нисбати ташхис боқимонда муоинай тақрории беморро бо истифодаи ҳам бактериоскопияи балғам, ҳам рентгенография талаб мекунад. Агар гузоштани ташхиси аниқ мӯяссар Nagarдад, пас кишти балғамро ҳангоми мавҷуд будани имконияти мувоғиқ истифода бурдан лозим аст.

Матн барои гурӯҳи 3

Тестҳои пӯст бо туберкулин ҳангоми ташхиси бемории сили калонсолон дар ҷомеаҳои дорои паҳншавии зиёди БС аҳамияти калоне надоранд. Натиҷаҳои мусбати ин тестҳо худ аз худ барои тафриқа намудани сироятшавӣ бо микобактерияҳои БС ва бемории сил имконият намедиҳанд. Натиҷаи мусбати бардуруғи тести туберкулинӣ метавонанд натиҷаи иртиботи қаблии ниёзманд бо микобактерияҳои муҳити атроф бошанд. Ва баръакс, натиҷаи тестҳои пӯст бо туберкулин метавонад дар беморони мубталои сирояти ВНМО, ҳангоми норасони зиёди ғизо ва ҳангоми БС-и милиарӣ (арзанмонанд) мушоҳида карда шавад.

Машқ метавонад душвор бошад, агар дар гурӯҳ табион кам бошанд, ё баръакс табиони зиёд ва одамони дорои таҷрибаи калон ва ташкилотҳои сервисии ВНМО бошанд. Дар ҳолати аввал одамон метавонанд умуман нафаҳманд, ки дар матн сухан дар бораи чӣ меравад. Агар шумо тренингро бо ғайримутахассисон ба нақша гиред, матнҳои осонтареро интиҳоб намоед. Дар мавриди дуюм, метавонад ҳангоми ба забони «оммафаҳм» баргардондани матн душворӣ ба амал ояд – одатан лексикони мутахассисон бо миқдори зиёди истилоҳоти тиббӣ пур мебошад (дар воқеъ, маънои онҳоро худашон на ҳама вақт дуруст фаҳмонда метавонанд).

Боадобона, vale бойсронана аз иштирокчиён ҳоҳиш намоед, ки матнро барои одамони муқаррарӣ фаҳмо намоянд. Барои ин такрор намудани шарҳи пешниҳодшударо аз иштирокчиёни дигар гурӯҳ, ки бо фаросату тезии аксуламалашон махсусан фарқ намекунанд, ҳоҳиш намудан мумкин аст. Маҳорати ба забони дастрас ифода намудани иттилоот барои омӯзгор аз ҳама муҳим мебошад, аз ин сабаб вақтро барои суфтакунӣ дарег надоред. Иштирокчиёнро фақат ҳангоме ором гузоред, ки шарҳи онҳо ба намунаҳои дар зер овардашуда монанд набошад (ин маҳак нест – муаллиф низ метавонад хато кунад).

Намунаи матни аз нав кор карда баромадашуда барои гурӯҳи 1

Аз одамоне, ки ба дармонгоҳ муроҷиат кардаанд, нишонаҳои (аломатҳои) бемории силро пурсидан лозим аст. Ҳангоми камтарин шубҳа нисбати бемории сил, одам бояд тадқиқоти балғамро гузаронад. Агар дар балғам бактерияҳои сил ёфт шаванд – пас ин одам мубталои бемории сил аст. Мутахассиси маҳаллӣ оид ба бемории сил бояд фавран барои вай муолиҷа таъин намояд. Ба одами дар балғамаш бактерияҳои сил ошкоршуда «рентгенӣ» қафаси синаро гузаронидан шарт нест – бе ин ҳам маълум аст, ки вай мубталои сил мебошад.

Намунаи матни аз нав кор карда баромадашуда барои гурӯҳи 2

Агар дар балғами ниёзманди мубталои бемориҳои узвҳои нафаскашӣ бактерияҳои бемории сил ошкор карда нашавад, vale антибиотикҳои муқаррарӣ ёрӣ нарасонанд – пас рентгенографияи («рентгенӣ») қафаси синаро кардан лозим аст. Антибиотикҳо – ин доруҳое мебошанд, ки бактерияҳоро мекушанд. Агар дар рентгенограмма («акси рентгенӣ») аломатҳои бемории сил ошкор карда шаванд – барои ниёзманд доруҳои зиддисилӣ таъин карда мешаванд. Агар аломатҳои бемории сил дар акс набошанд, vale табиб аз ташхис шубҳа дошта бошад, барои ниёзманд антибиотикҳои дигар таъин карда мешаванд (ки то кунун онҳоро истеъмол накарда буд). Агар аҳволи ниёзманд беҳтар нашавад, аз сари нав таҳлили балғам (чустучӯи бактерияҳои бемории сил дар балғам) ва рентгенографияро бояд гузаронд. Агар шубҳо боз ҳам боқӣ монад, кишити балғамро гузаронидан зарур аст (балғам дар пиёба

ё полуудаи маҳсуси ғизой чойгир карда мешавад, ки бактерияҳо метавонанд озодона рушд намоянд ва инкишоф ёбанд; баъди баромадани миқдори кофии бактерияҳо онҳоро таҳти микроскоп тадқиқ менамоянд – муайян мекунанд, ки инҳо чӣ гуна бактерияҳо ҳастанд ва маҳз кадом антибиотикҳо онҳоро кушта метавонанд).

Намунаи матни аз нав кор карда баромадашуда барои гурӯҳи 3

Тести пӯстии туберкулин ин ба зери пӯст ворид кардани миқдори начандон зиёди бактерияҳои мурдаи сил мебошад. Агар илтиҳоб ба амал ояд (варам ва сурхшавии чои сӯзанхалонӣ), пас организм бо бемории сил сироят шудааст (ё сироят шуда буд) ва шояд одам ҳоло бемор аст.

Агар дар маҳалли шумо сил тез-тез дучор гардад, пас тести пӯстии калонсолонро нагузарондан мумкин аст. Агар озмоиш мусбат бошад (илтиҳоб – вараму сурхшавӣ пайдо мешавад) - ин метавонад чунин маъно дошта бошад, ки одам ягон вақт бо бемории сил сироят шуда буд, валие ҳоло ҳатман дучори бемори сил нест. Ва баръакс, агар озмоиш манғӣ бошад (илтиҳоб набошад) - ин чунин маъно надорад, ки ҳоло одам мубталои бемории сил нест. Шояд системаи масунии одам суст шуда бошад (масалан, аз сабаби сирояти ВНМО, ғизои бад, ё шакли маҳсуси бемории сил).

Муҳокима

Дар рафти ичрои супориш кадом душвориҳо ба амал омаданд? Ин машқ ба тренинги тренерҳо чӣ муносибат дорад? Аз ин машқ чӣ гуна хulosaxo баровардан мумкин аст? Баъди ҷамъ овардани ҷавобҳо ба ин саволҳо диққати иштирокчиёнро ба лаҳзаҳои зерин ҷалб намоед:

- Ба худи чизе, ки ба иштирокчиён мегӯй, сарфаҳм рафтани муҳим аст. Барои ин ҳамаи ҷанбаҳои мавзӯъро омӯхтан ва баъди машварат бо мутахассисони ин соҳа тафтиш намудани фаҳмиши дуруст (дар мавриди мазкур бо силшиносони босавод ва таҷрибанок) лозим аст.
- Бо забони фаҳмо баррасӣ намудани маълумот муҳим аст, дар акси ҳол ин сарфи бехудаи вақт аст – ҳеч кас намефаҳмад, ё аз ҳама бадтар – нодуруст мефаҳмад.

ЭЪТИМОДНОКИИ ИТТИЛООТИ ПЕШНИҲОДШАВАНДА

Хуҷуми ақлонӣ

Савол ба гурӯҳ – дар бораи ВНМО дақиқан чӣ медонед?

Муҳокима.

Баъди он ки варақа бо тасдиқот пур карда мешавад, дар бораи ҳар яке аз онҳо савол дигед-шумо ба ин боварӣ доред? Барои чӣ шумо чунин боварӣ доред? Кӣ инро ба шумо гуфт? Баногоҳ ин чунин набошад? Инро чӣ гуна исбот кардан мумкин аст?

Дар охири муҳокима диққати иштирокчиёнро ба лаҳзаҳои зерин равона кардан лозим аст:

- Ҳамаи он ҷизҳое, ки шумо мегӯед, бояд дар сарчашмаҳои боэътиномод, масалан дар маводҳои ТҮТ тасдиқ шуда бошад.



- Хангоми баҳс бо иштирокчиёни тренингҳои оянда нисбати эътимоднокии ин ё он иттилоот «саҳт» талқин намудани ақидаи худ шарт нест. Фақат гуфтан кифоя аст, ки ин иттилоотро шумо худатон фикр карда набаромадаед, балки аз сарчашмаҳои боэътимоде гирифтаед, ки ба онҳо боварӣ доред.

«МЕНТАЛИТЕТ»

Машқ

Кори фардӣ. Ба ҳар кас супориш дода мешавад: "Дар дафтаратон нависед, ки шумо чӣ будани «секс»-ро ба қӯдаки 10-сола чӣ гуна мефаҳмонед?"

Марҳилаи навбатӣ – иштирокчиён ба ҷуфтҳо муттаҳид мешаванд. Супориш худи ҳамон аст, вале ба мувофиқа омадан ва сохтани матни маълумоти ҳардуро қонеъкунанда зарур аст.

Марҳилаи интиҳоӣ – иштирокчиён гурӯҳҳои 4 – 5 нафариро ташкил мекунанд ва дар асоси матни байни ҳамдигар мувофиқа кардашуда муаррифиро омода месозанд (шарҳу эзоҳро бо расмҳо пурра намудан мумкин аст).

Муҳокима пас аз муаррифӣ. Кадом муаррифӣ аз ҳама бештар ба ҳолати воқеии ҳодисаҳо мувофиқ буд, кадомаш нисбатан камтар? Қӯдак аз шумо чунин чизеро шунида, чӣ фикр мекунад? Ин ба чӣ оварда мерасонад? Худатон оид ба секс (шаҳвоният) чӣ гуна хабардор шудед (аз кӣ ва дар кадом шакл)? Он ба ҳаёти шумо чӣ гуна таъсир расонд? Оё ин мавзӯъро дар тренинги шумо муҳокима намудан лозим аст? Барои чӣ?

Менталитет. Имрӯз ин калимаро зиёд мешунавем. Одатан онро барои сафед кардани бефаъолоиятии худ дар вазъиятҳои мураккаб истифода мебаранд. Масалан, «Ба ҳамаи ин менталитети мо гунаҳкор аст!». Дар матни тренинги мо ин пеш аз ҳама ба муҳокимаи доираи ҷинсии ҳаёти одамон даҳлдор аст. Шумо ба касе чӣ гуна механизми интиқоли ВНМО-ро мефаҳмонед? Оё шумо узвҳои таносулро чи хеле, ки дар забони гуфтугӯй ифода карда мешаванд, номбар карда метавонед? Шумо нишон дода метавонед, ки рифоларо чӣ гуна дуруст истифода бурдан лозим аст? Оё шумо дар ин маврид шарм медоред? Оё сурҳ мешавед ва аз ҳаяҷон ба ларза медароед? Барои чӣ? Дар бораи шумо иштирокчиёни тренингатон чӣ фикр мекунанд? Ин ба онҳо чӣ гуна таъсир расонда метавонад?

РАФТОРИ «ПРОБЛЕМАВИИ» ХОНАНДАГОН

Ҳуҷуми ақлонӣ

Савол: "Кадом намудҳои рафтори «проблемавӣ» (ба раванди таълим ҳалалрасонанд) дар тренингҳо дучор шуда метавонанд?"

Таҳлил – ҷудо ва муттаҳид намудани вариантҳои монанди рафтор. Тренер ба иштирокчиён барои ҷудо намудани якчанд гурӯҳи асосии вариантҳо қӯмак мерасонад (масалан, зоҳир намудани оштинопазирий, зоҳир намудани бетарафӣ нисбати мавзӯи тренинг ва ғайра).

Кор дар гурӯҳҳои хурд

Гурӯҳ аз рӯи миқдори вариантҳои асосии рафтори «проблемавӣ» ҷудо мешавад. Супориш-ҷавоб додан ба саволи: «Ин ё он варианти рафтори проблемавиро барои баланд бардоштани самаранокии тренинг чӣ гуна истифода бурдан мумкин аст?»

Чамъбаст намуда, ба иштирокчиён имконияти фаҳмондани онро додан муҳим аст, ки вариантҳо бо ном рафторҳои «проблемавӣ» аломатҳои муқобилият мебошанд. Муқобилият – аксуламали табиии одам ба тағириотҳо мебошад. Ба тағириотҳо иттилооти нави пешниҳодшаванд ва қолабҳои нави пешниҳодшаванди рафтторро дохил намудан мумкин аст. Барои одам ба ҳар гуна тағириотҳо бо шубҳа муносибат намудан хос аст, агар ин тағириотҳо тавонанд тартиби барои вай одатии чизҳоро вайрон созанд ва аз вай кӯшишҳои муайянро талаб намоянд.

Бо ном «иштирокчиёни проблемавӣ» метавонанд «индиқаторҳои» ҳолати гурӯҳ, бошанд. Бо баёни фикр ё рафтори худ онҳо нишон медиҳанд, ки аксарияти иштирокчиёни гурӯҳ ба ин ё он рафтори тренер чӣ гуна эътино мекунанд. Бисёре аз иштирокчиён чунин вонамуд мекунанд, ки ҳама чиз нағз рафта истодааст, барои онҳо ҳама чиз фаҳмо ва шавқовар аст. Ва маҳз «иштирокчиёни проблемавӣ» ҳолати воқеии ҳодисаҳоро нишон медиҳанд. Касе хоб аст – пас мавзӯъ барои аксарияти иштирокчиён шавқовар нест ё ба таври нофаҳмо ифода карда мешавад. Касе бо шумо доимо баҳс мекунад – шояд шумо ҳодисаҳоро метезонед ё ба иштирокчиён фишор меоваред, манфиати онҳоро ба назар намегиред ва ғайра. Аз ин сабаб бо рафтори «проблемавӣ» дучор омада – аз худ бипурсед, ки оё ман ба ягон навъ ин равандҳоро барангезиш намедиҳам?

УСУЛҲОИ КОР БО ГУРӮҲ

Ҳар яке аз усулҳо бояд муфассал аз тарафи иштирокчиён омӯхта шавад. Равандро тарзе ташкил кардан лозим аст, ки мазмуни ҳар як қадами пешниҳоднамудаи дастурамал пурра барои иштирокчиён фаҳмо бошад. Баъди ин ба иштирокчиён худро дар нақши баранда санҷида дидан ва гузаронидани лексияи интерактивӣ, ҳуҷуми ақлонӣ, мубоҳиса ё кор дар гурӯҳҳои хурдро пешниҳод намудан мумкин аст.

ЛЕКСИЯ ИНТЕРАКТИВӢ

Лексия – шакли додани маводи назариявӣ мебошад. Фарқияти лексияи интерактивӣ аз классикӣ (анъанавӣ) иртиботи доимии лектор бо аудитория мебошад. Пеш аз додани ягон иттилоот тренер мепурсад, ки иштирокчиён дар ин бора чӣ медонанд. Ё баъди пешниҳод намудани ягон тасдиқот тренер муҳокима намудани муносибати иштирокчиёнро ба ин масъала пешниҳод менамояд. Масалан:

- Шумо чӣ фикр доред?
- Шумо чӣ тавр ичро намудани ин фикро пешниҳод мекунед?
- Шумо чӣ фикр доред, ин боиси чӣ шуда метавонад? ва ғайра.

Пеш аз лексия ҳуҷуми ақлонӣ ё бозии нақшофарии бо мавзӯи навбатӣ алоқамандро гузаронидан мумкин аст. Ин барои актуалий намудани мавзӯъ барои иштирокчиён, фаҳмидаи иттилоотнокӣ ва муносибати вай кӯмак расонида метавонад.

Мавод ба забони барои иштирокчиён дастрас баён карда мешавад. Ҳар як терминро шарҳ додан зарур аст. Назарияро беҳтараш аз умумӣ ба ҷузъӣ фаҳмондан лозим аст. Масалан, аввал дар бораи мағҳуми маводи нашъаовар ва қонуниятиҳои умумии ташаккули вобастагӣ нақл карда, сипас дар бораи хусусияти ҳар як маводи нашъаовар дар алоҳидагӣ сухан рондан мумкин аст. Пеш аз гузаштан ба ҳар як масъалаи навбатии мавзӯъ чизҳои гуфташударо чамъбаст карда, боварӣ ҳосил намудан лозим аст, ки Шумо дуруст фаҳмида шудаед.

Иттилоотро баррасӣ намуда, аз сарчашмаи боэътиномод иқтибос овардан ва қайд намудан лозим аст, ки ҳамаи гуфтаҳои шумо бофта бароварда нашудаанд, балки аз тарафи мутахассисони ин соҳа омӯхта ва баён карда шудаанд.



Баъди анчоми баромад ҳамаи саволҳои пайдошудаи иштирокчиёро муҳокима намуда, сипас пурсидан лозим аст: "Иттилооти гирифташударо дар амал чӣ гуна истифода бурдан лозим аст ва ин боиси кадом натиҷаҳо шуда метавонад?"

МУБОҲИСАИ УМУМИ

Муҳокима - ин баррасӣ намудани ягон мавзӯе мебошад, ки бо таҷрибаи иштирокчиёни тренинг асоснок карда шудааст. Ин усул, бешубҳа, барои тренер нисбатан муҳимтар мебошад, зеро аввалан, баръакси кор дар гурӯҳҳои хурд тренер доимо бо иштирокчиён ҳамкорӣ менамояд, сониян, ҳар гуна усули дигар дар ин ё он марҳила ногузир мубоҳисаи умумиро дар бар мегирад. Ҳангоми гузаронидани мубоҳисаҳо назорат кардани он зарур аст, ки ҳар як иштирокчиӣ тренинг барои изҳор намудани ақидаи худ имконият дошта бошад.

Тайёр намудан ва гузаронидани мубоҳиса:

1. Мавзӯи мубоҳиса ва натиҷаи дилҳоҳ муайян карда мешавад: шарҳ додани мағҳумҳо, баррасӣ намудани фаҳмиши умумии ягон масъала ва ғайра.
2. Тренер лаҳзаҳои асосии мубоҳисаро муайян менамояд, ки тавассути онҳо вай бояд ҳатман гузарад.
3. Саволҳо барои муҳокима тартиб дода мешаванд. Ин лаҳзаи аз ҳама муҳим дар тайёр намудани мубоҳиса мебошад.
4. Баъди он ки рӯйхати саволҳо тайёр карда шуд, «сангҳои зеризамиинии» имконпазир, яъне лаҳзаҳое, ки муҳокима метавонад ба тарафи дигар равад, муайян карда мешавад.
5. Тренер мавзӯро барои оғози муҳокима фикр карда мебарояд. Ин метавонад таърихи муҳтасар, саволи ногаҳонӣ, латифа, ё аҳбори муқаррарӣ оид ба мавзӯи муҳокима бошад. Дар ҳолати охир, саволеро, ки бо он муҳокима оғоз мегардад, беҳтараш ба таҷрибаи шахсии иштирокчиён равона кардан лозим аст, масалан, «Дар лаҳзаи охир агар рифола зери даст набошад, шумо чӣ кор мекунед?» ва ғайра. Оғози муҳокима барои шавқманд намудани иштирокчиён, барои изҳор намудан ақидаи худ кӯмак мерасонад.
6. Пӯшидашавии мубоҳиса ҳамчунин пешакӣ ба нақша дароварда мешавад. Тренер метавонад онро ҳамчун ҷамъбасте ба нақша дарорад, ки дар заминай он иштирокчиён бо илова намудани иттилооти худ манзараи умумиро ба шакл медароранд. Пӯшидашавии хеле бомуваффақият оне мебошад, ки худи иштирокчиён хулоса мебароранд .
7. Ҳангоми муҳокима ҳамаи ҷавобҳоро, лоақал қайдҳои муҳтасарро навиштан лозим аст, то ин ки тамоми рафти муҳокима ба таври аёни назорат карда шавад.

"ҲУЧУМИ АҚЛОНИЙ"

Ҳуҷуми ақлонӣ барои ёфтани вариантҳои ҳалли ҳодисаҳои мураккаб ё банақшадарории ҷорабиниҳо ба кор бурда мешавад. Ин шакли корро ҳангоме истифода бурдан мумкин аст, ки иттилоотнокӣ ва ё муносибати иштирокчиёнро нисбати ягон масъала аниқ кардан лозим аст. Дар ҳолати дуюм, танҳо марҳилаи якуми равандро, яъне ҷамъоварии идеяҳоро гузаронидан мумкин аст.

Усули гузаронидан:

Марҳилаи I ин ҷамъоварии идеяҳо мебошад:

1. Ба иштирокчиён додани мавзӯи муайян ва савол додан;
2. Афкори худро нисбати ин масъала пешниҳод намудан;
3. Навиштани ҳамаи фикрҳои садододашуда (бе баҳс ҳамаи чизро қабул намудан. Дақиқ намудани гуфтаҳо мумкин аст, агар онҳо ба назаратон нофаҳмо намоянд);

Марҳилаи II ин таҳлили идеяҳо мебошад (дар ҳолате, ки агар ин банақшадарорӣ ё ҷустуҷӯи ҳалли проблемаҳо бошад):

4. Вобаста ба воқеият, қимат, ҳарчи қуввату вақт ва гайра таҳлил намудани идеяҳоро пешниҳод кардан. Баранда ба ақидаи умумигурӯҳӣ тобеъ гардида, идеяҳои қонунӣ, аз ҳама камхарҷ, воқеиро қайд менамояд;
5. Интихоби варианти (вариантҳои) беҳтарин. Гурӯҳ ҳал менамояд, ки кадом вариант (вариантҳо ё комбинатсияи вариантҳо) усули нисбатан беҳтарини ҳалли вазифаи гузошташуда мебошад.

Намунаи саволҳо барои ҳучуми ақлонӣ:

- Муайян намудани маълумотнокӣ – кадом намудҳои шаҳвониятро (секстро) шумо медонед (кадом маводи нашъаоварро шумо медонед?);
- Муайян намудани муносибат – Калимаи «БПНМ» (ё калимаи «маводи нашъаовар») дар шумо кадом эҳсосотро (ё ассотсиатсияро) ба амал меоварад?;
- Ҷамъоварии фикру ақида оиди тренинг – Дар машғулиятҳои имрӯза чӣ ба шумо маъқул шуд? Чиро (кадом машқ, кадом мавзӯъ, бозиро) оянда ба таври дигар гузаронидан мумкин аст?
- Банақшадарорӣ – дар байнин ин ё он гурӯҳи аҳолӣ чӣ гуна чорабиниҳои оид ба пешгирии ВНМО (ё истеъмоли маводи нашъаоварро) гузаронидан мумкин аст?
- Ҳалли масъала– барои он ки ҳамаи намояндагони ин ё он гурӯҳи мақсаднок ба рифолаҳо дастрасии озод дошта бошанд, чӣ бояд кард?

КОР ДАР ГУРӮҲҲОИ ХУРД

Кор дар гурӯҳҳои хурд ҳангоме истифода бурда мешавад, ки монандӣ ё фарқияти ҳодисаҳои муайянро нишон додан, кор карда баромадани стратегия ё таҳия намудани нақшаҳои корҳои минбаъда, аниқ намудани муносибати гурӯҳҳои гуногуни иштирокчиён нисбати худи ҳамон як масъала зарур аст (дар ҳолати охир гурӯҳҳо вобаста ба намуди машғулият ё аз рӯи меъёрҳои дигар ташкил карда мешаванд – масалан табион бо табион, кормандони иҷтимоӣ бо кормандони иҷтимоӣ).

Усули гузаронидан:

1. Ба гурӯҳҳои 4-7 нафарӣ тақсим намудани иштирокчиён;
2. Таshawakkul додан ва ҳатман дар овеза навиштани супориш барои ҳар як гурӯҳ (ё як супориш барои ҳама);
3. Эълон намудан ва навиштани вақте, ки Шумо барои иҷрои кор ҷудо намудаед;
4. Ҳангоми кор ба иштирокчиён барои нигоҳ доштани самти додашуда кӯмак расонидан. Ба ҳеч ваҷҳ ба иштирокчиён ҳалли тайёри масъалаҳоро пешниҳод накардан ва идеяҳоеро қайд накардан, ки ба назари Шумо содалавҳона, беаҳамият ва нодуруст менамоянд;
5. Агар гурӯҳҳо то вақти муқаррарнамудаи Шумо тайёр нашаванд, пурсидан лозим аст, ки боз чӣ қадар вақт зарур аст. Агар то инлаҳза низ гурӯҳ тайёр нашавад, пас равандро қатъ намуда, фаҳмондан лозим аст, ки коркардҳоро ҳангоми баромад ба таври шифоҳӣ пурра намудан мумкин аст;
6. Ҳар як гурӯҳ муаррификунандай натиҷаҳои корро муайян менамояд. Таклиф намоед, ки на фақат пешвоёни гурӯҳ, балки дигар иштирокчиён низ баромад кунанд, охир тренинг барои машқ намудани маҳоратҳои нав вучӯд дорад;
7. Ҳангоми баромадҳо тренер бояд тавре ҷойгир шавад, ки диққати дигар иштирокчиёнро парешон накунад. Сухани шахси баромадкунандаро набурад;
8. Баъди анҷоми ҳар як баромад пурсидан мумкин аст – оё гурӯҳе, ки кори мазкурро тайёр намудааст, ба он тағйироту иловашо дорад;
9. Баъдан ба иштирокчиёни боқимонда таклиф намудан лозим аст, ки ба баромадкунанда ё гурӯҳи вай саволҳо диҳанд;
10. Баъди баромад кардани ҳамаи гурӯҳҳо аз иштирокчиён пурсидан мумкин аст, ки ба фикри онҳо, аз натиҷаҳои ҳосилшуда кадом хулосаҳо баровардан мумкин аст.

САВОЛУ ҶАВОБХО

Дар вақти машғулият метавонанд вазъиятҳои мураккаб (саволҳои душвор, баҳсҳо ва ғайра) ба амал оянд. Барои баранда дар хотир доштани вазифаи асосии худ – барои омӯхтани мавзӯй ба одамон кӯмак расонидан, лозим аст. Нигоҳ доштани оромӣ ва нуқтаи назари воқеӣ хеле муҳим аст. Дар ҳар гуна ҳолат, баранда бояд боназокат бошад, ба хонандагон бо фаҳмиш ва эҳтиром муносибат намояд.

ҶАВОБ БА САВОЛҲОИ ИШТИРОКЧИЁН

Ҳамаи саволҳои ба барандаи тренинг нигаронидашударо шартан ба гурӯҳҳои зерин тақсим намудан мумкин аст:

1. Дарҳости маълумот
2. Саволҳо оид ба муносибат
3. Саволҳо оид ба рафтор

Дарҳости маълумот бо калимаҳои чӣ, кай, чӣ қадар ва ғайра сар мешавад. Агар шумо ҷавобро аниқ донед, ҷавоб диҳед. Агар шумо надонед ё боварӣ надошта бошед, пас саволро навишта таҳмин чунин гуфтан мумкин аст: «Саволи шавқовар, vale ман ҳоло барои ҷавоб додани он тайёр нестам». То машғулияти оянда оиди масъалаи мазкур иттилооти эътимоднокро дарёфт намуда, онро бо гурӯҳ муҳокима намудан лозим аст. Агар шумо боварӣ надошта бошед, ки ҳамаи чизро дуруст фаҳмонда метавонед, ба машғулият коршинос (масалан, табибро) даъват намоед. Агар муҳокимаи савол аз доираи мавзӯи тренинг берун барояд, ба иштирокӣ сарчашмаи иттилоотро тавсия диҳед. Масалан, ин иттилоотро дар Маркази СПИД, аз силшинос (фтизиатр), нарколог ва дигар мутахассис гирифтан мумкин аст.

Саволҳо оид ба муносибат. Ин саволҳо бо калимаҳои зерин сар мешаванд – шумо чӣ фикр мекунед..., шумо чӣ фикр доред..., шумо ба ин чӣ гуна муносибат мекунед... ва ғайра. Аввал ба савол күшоду равшан ҷавоб диҳед. Дар ин маврид ҳатман қайд кунед, ки ин ақидаи шахсии шумо аст ва ҳар як одам барои розӣ шудан ё нашудан ҳуқуқ дорад. Сипас ба тамоми гурӯҳ муҳокима намудани саволро таклиф намоед. Саволи додашударо такрор намоед ва ба ҳама муроҷиат карда гӯед – "Биёед муҳокима намоем, ки кӣ ва чӣ ақида дорад? Кӣ чӣ фикр дорад? Кӣ ба ин чӣ гуна муносибат дорад ва барои чӣ?"

Саволҳо оид ба рафтор. Чунин саволҳо метавонанд бо калимаҳои зерин сар шаванд: дар ин гуна вазъият чӣ кор кардан лозим аст, дар чунин ҳолат чӣ бояд кард ва ғайра. Ӯсули бурдани ин машқ ба мисли пешина аст. Муҳокима намудани ин саволро ба тамоми гурӯҳ таклиф намоед. Шояд касе аллакай бо чунин вазъият дучор омадааст ва таҷрибаи муайяне дорад, касе дар ин бора чизе шунидааст ва ғайра. Баъди он ки ҳамаи хоҳишмандон изҳори ақида карданд, таҷрибаи худро нақл кунед, ки шумо дар ин вазъият чӣ кор мекардед. Дар ин маврид ҳатман қайд кунед, ки ин таҷрибаи шахсӣ мебошад ва ҳар одам барои розӣ шудан ё нашудан ҳуқуқ дорад.

МУБОҲИСА:

Иштирокчиён метавонанд байни ҳамдигар ва бо баранда баҳс намоянд. Ин хуб аст. Гуфтан мумкин аст, ки ин аломати фазои боварӣ буда иштирокчиён аз баён кардани ақидаи худ наметарсанд. Вазифаи баранда сухани касеро набуридан, барои муҳофизати касе қӯшиш накардан ё ҷизеро исбот накардан аст. Аз ҳама муҳимаш ин ба одамон барои муфассал баррасӣ намудани мавзӯи баҳс кӯмак расонидан, ҳар яке аз тарафҳоро шунидан ва фаҳмидан аст. Барои ин аз са-

волҳои аниқкунанда истифода бурдан мумкин аст, оё ин ҳамеша чунин аст ё вариантҳои дигар низ вучуд дошта метавонанд ва монанди инҳо. Пас аз он ки ҳамаи тарафҳо ақидаи худро баён карданд, гуфтан мумкин аст (масалан), ки вазъият дар ҳаёт ҳар гуна мешавад ва ҳамаи онҳоро пешбинӣ кардан номумкин аст. Вале мавқеи Маркази ҷумҳурияии пешгирий ва мубориза бар зидди СПИД, ЮНЭЙДС ё ТҮТ (масалан) оид ба ин масъала чунин аст...

ИСТИФОДА БУРДАНИ ТЕХНИКАИ ИҒВОГАРОНАИ¹ КОММУНИКАТСИЯ

Гоҳо одамон барои тағиیر додани тарзи ҳаёти пешгирифтаашон саросема намешаванд. Дар ин маврид онҳо қӯшиш мекунанд ва исбот менамоянд, ки ҳар гуна пешниҳоди баранда дар вазъиятҳои мавҷуда амалинашаванд мебошанд. Аксаран, далелҳои зеринро шунидан мумкин аст:

- Дар мо ин номумкин аст, маҳсусан дар байни аҳолии дехот ва байни занон;
- Дар мо касе ба ин машғул намешавад;
- Мо чунин имконият надорем (аксаран, сухан дар бораи имконияти молиявӣ меравад);
- Ин ба ҳуввияти мо мутобиқ нест.

Аввалан, ин аксуламали табиии одам ба маълумоти нав мебошад. Сониян, онро истифода бурдан мумкин аст – ба ҷои баҳс кардан пешакӣ ин саволҳоро ба хонандагон додан лозим аст.

Масалан – «Бале, рифола аз ВНМО ва дигар САЧИ муҳофизат менамояд, вале дар ҷои мо ин ғайривоқей аст – тасаввур намоед, ки агар зан ба шавҳар истифода бурдани рифоларо пешниҳод намояд, чӣ мешавад...» ё «Ин ғайривоқей аст – охир мо дар бораи рифолаҳо сухан ронда, гӯё ки алоқаҳои ҷинсии ғайриникоҳиро тарғиб ва ҷонибдорӣ менамоем». Ин одамон ҷизе ки ҷавоб надиҳанд – «Бале, ин номумкин аст» ё «Барои чӣ номумкин, мумкин аст!» – шумо бояд пурсед «Чӣ бояд кард? Чӣ кор кардан лозим аст? Бо паҳншавии эпидемия чӣ бояд кард?». Ба оташ равған рехтан ва садо додани тасаввуротҳои ғалати риёкорона мумкин аст – «Ҳа, амалан, ин лозим ҳам нест. Охир дар мо касе ба алоқаи шаҳвонӣ (секс) дар тарафҳои дигар машғул намешавад ...» ё «Ин ғайривоқей аст, ки зан ба ғайр аз шавҳараш бо каси дигаре ҳамхоба гардад (мард ба ғайр аз занаш бо каси дигаре)».

Одатан, дар чунин мавридҳо, одамон ба муқобилият намудан ва мутамарказ намудани ақидаҳо оиди ҳалли саволҳои худашон шурӯъ менамоянд.

¹Муфассалтар дар бораи технологияҳои коммуникатсияи иғвогарона:

<http://www.superidea.ru/intel/psy/farelli.htm>

http://trenings.ru/Stati/Razrabortki/Statya_Patternyi_Frenka_Farelli.html



МАРҲИЛАИ 3 – КОРИ МУСТАҚИЛОНА

Ба иштирокчиён пурра намудани дархост-аризаҳои худ мувофиқи иттилоот ва маҳоратҳои дар давоми тренинг пайдо кардашуда пешниҳод карда мешавад. Иштирокчиёро огоҳонед, ки саволномаи пурра аз сари нав баррасишударо фиристонанд ва оид ба бомувафақият гузаштани тренинги тренерҳо сертификат мегиранд. Мӯҳлати ичрои супоришҳо маҳдуд карда нашудааст.

Аз як тараф, аз ҳад зиёд сахтгир будан ва ба дархостҳои бори сеюм фиристодашуда хурдагирий кардан лозим нест. Аз тарафи дигар, ба ичроиши бедиққатонаи супориш – саволҳои бе ҷавоб мондашуда ва ғайра роҳ додан лозим нест. Дархостҳоро то даме барои аз нав пурра кардан фиристодан лозим аст, ки супориш минимум бо «баҳои чор» ичро карда нашавад. Ба он омода шавед, ки қисми зиёди иштирокчиён ҳеч чиз намефиристонанд. Шояд барои онҳо сертификат лозим нест, шояд аз болои худ кор кардан барояшон шавқовар нест. Дар ҳар гуна ҳолат меҳруbon ва боназокат боқӣ монед.

ЗАМИМАИ 1 – ДАРХОСТ БАРОИ ИШТИРОК ДАР ТРЕНИНГ

Ҳамкорони мӯҳтарам,

Дар назди Шумо варақаи дархост барои иштирок дар тренинг мебошад, ки аз тарафи «Ташкилот» гузаронида мешавад. Тренинг дар санаи _____ дар шаҳри N ба нақша гирифта шудааст. Мақсади тренинг ин омӯзиши асосҳои гузаронидани машғулиятҳои кӯтоҳмуддати интерактивӣ оид ба пешгирии ВНМО ва бемории сил мебошад. 70% тренинг аз машғулияти амалӣ иборат аст ва бинобар ин ҳар як иштирокчӣ метавонад худро дар нақши тренер санҷида бинад ва фикру ақидаи иштирокчиёнро фаҳмад. Тренинг барои тренерҳои навкор пешбинӣ карда шудааст. Пеш аз пур кардани варақаи дархост як бори дигар фикр кунед, ки оё вай барои шумо лозим аст? Агар шумо худро тренери бомаҳорат ҳисобед, марҳамат карда аз иштирок даст кашед – барои навкорон имконияти ширкат намуданро дихед. Варақаи дархости пуркардашударо ба суроғаи электронӣ: name@organization.org на дертар аз санаи _____ фиристодан даркор аст.

Қисми I

Аз шумо хоҳиш менамоем, ки маълумоти мушаххасро оид ба сабабҳои иштироки шумо дар тренинг хабар дихед. Ба ҷои ифодаҳои умумӣ метавонам иттилооти навро дониста гирам, муబодилаи таҷриба кунам ё машваратдиҳиро ёд гирам, мушаххасан нависед – маҳз қадом иттилоотро (муфассал) донистан меҳоҳед, қадом таҷриба ва маҳз бо кӣ муబодилаи таҷриба кардан меҳоҳед, маҳз қадом маҳорату малакаҳоро ёд гирифтан меҳоҳед.

1. Ному насаб
2. Вилоят, шаҳр (ноҳия)
3. Телефони мобилий
4. Суроғаи электронӣ
5. Ташкилоте, ки шумо намояннадагӣ мекунед

6. Гурӯҳҳои мақсадноки ташкилотатонро номбар намоед

--

7. Хизматрасониҳоеро номбар кунед, ки ташкилоти шумо ба гурӯҳҳои мақсаднок мерасонад

--

8. Вазифаи шумо дар ташкилот

--

9. Вазифаҳои хизматиатонро номбар кунед

--

10. Барои шумо ин тренинг чӣ аҳамият дорад?

--



11. Омӯзиши кадом маълумот шуморо аз ҳама бештар ҳавасманд менамояд

--

12. Маҳз кадом маҳоратро шумо меҳоҳед дар доираи тренинги мазкур ба даст оваред

--

13. Нависед, ки донишу малакаҳои дар тренинг ҳосилкарدارо шумо чӣ гуна истифода бурдан меҳоҳед

--

Қисми II

Марҳамат карда, ба саволҳои зерин ҷавобҳои муфассал дихед. Фикр накунед, ки агар шумо «намедонам» нависед, аниқ ба тренинг шомил мегардед. Баръакс, адабиёти илмиро омӯзед, сомонаҳоро истифода баред, ба мутахассисони маҳаллӣ занг занед. Бо ҳар роҳ ба саволҳои додашуда ҷавоб пайдо кунед. Фақат маълумотҳои эътимоднокро истифода баред, ҳатман сарчашмаеро, ки аз он шумо ин ё он иттилоотро гирифтаед, нишон дихед. Порчаҳои матни кӯркӯона нусхабардоришуда қабул карда намешаванд, иттилоотро тарзе коркард намоед, ки онро шахси муқаррарӣ, дар соҳаи тиб мутахassis набуда фаҳмида тавонад. Маънои ҳамаи истилоҳоти тиббӣ ва қалимаҳои хориҷиро бо забони oddӣ ва дастрас фаҳмонед. Ба ин супориш бодиқат ва пурмасъул муносибат намоед – шумо имконияти дигари пур кардани дарҳостро барои ин тренинг намеёбед.

1. Вирус чист?	
2. ВНМО аз дигар вирусҳо чӣ фарқ мекунад?	
3. Дар бораи намудҳои ВНМО нақл кунед. Онҳо аз яқдигар чӣ фарқ мекунанд?	
4. Сироятҳои оппортунистӣ чистанд?	
5. Фаҳмонед, ки барои чӣ ҳангоми БПНМ бемориҳои саратонӣ пайдо шуда метавонанд?	
6. ВНМО аз одам ба одам чӣ гуна мегузарад? Муфассал фаҳмонед, ки интиқоли беморӣ бо ҳар яке аз роҳҳо чӣ гуна ба амал меояд.	
7. CD-4 чист?	
8. Раванди репликатсияи ВНМО-ро муфассал тасвир намоед	
9. Дар бораи ҳар як марҳилаи инкишофи сирояти ВНМО нақл кунед	
10. Дар кадом асос табиб метавонад ташхиси «БПНМ»-ро гузорад?	
11. Доруҳои зидди ретровирусӣ чӣ гуна таъсир мерасонанд?	
12. Таҳмили вирусӣ чист?	
13. Самараҳои иловагӣ кадоманд?	
14. Таъсири имконпазири иловагии доруҳои зиддиретровирусӣ чӣ гунаанд?	

ЗАМИМАИ 2 – БАҲОДИҲИИ ТРЕНИНГ

Мӯҳтарам иштирокчии тренинг!

Мақсади пурсиши мазкур аз баҳодиҳии самаранокии тренинги тренерҳо иборат аст. Натиҷаҳои тадқиқот барои банақшадарорӣ ва гузаронидани чорабиниҳои минбаъдаи таълими истифода бурда мешаванд. Дар ҳолате, ки шумо хоҳиши пуркуни саволномаро надоред, метавонед аз он даст кашед. Ин қарор ба ҳеч ваҷҳ ба дурнамои иштироки Шумо дар дигар чорабиниҳову барномаҳое, ки ташкилотатон мегузаронад, таъсир намерасонад.

Барои Шумо ин иттилоот фаҳмо ҳаст? Ҳа Не

МО МАХФИЯТИ ПУРРАИ ЧАВОБҲОИ ШУМОРО БА САВОЛҲОИ ДАР ҲАМАИ САВОЛНОМА МАВҶУДБУДА КАФОЛАТ МЕДИҲЕМ.

Санаи пуркуни саволнома	рӯз	моҳ	сол
Минтақа (вилоят)			
Шаҳр			
Вазифа	1.Менечер (роҳбар) 2.Мушовир 3.Корманди иҷтимоӣ 4.Корманди саҳроӣ 5.Мутахассиси тиббӣ 6.Тренер (омӯзгор) 7.Дигар		
Рамзи нодири идентификатсияи респондент Масалан, агар номи модари шумо Мадина, падарaton Рустам бошад, мард бошед ва Шумо соли 1970 таваллуд шуда бошед, пас рамзи Шумо	Ду ҳарфи аввали номи модаратонро нависед Ду ҳарфи аввали номи падаратонро нависед Чинс: 1 – мард, 2 – зан Ду рақами охири соли таваллудатон		
[МА] [РУ] [1] [70]			

1	Тренинг - ин: (як варианти ҷавоб)			
1.1	Фароҳам овардани шароит барои омӯзиши мустақилона	Ҳа	Не	Намедонам
1.2	Хондани лексияҳо	Ҳа	Не	Намедонам
1.3	Маслиҳату тавсияҳо	Ҳа	Не	Намедонам
1.4	Даъват ба шармдорӣ ва бовиҷдонӣ	Ҳа	Не	Намедонам
1.5	Талабот ва маҷбурқунӣ	Ҳа	Не	Намедонам
2	Ба вазифаҳои тренер дохил мешаванд: (якчанд варианти ҷавобҳо)			
2.1	Фароҳам овардани фазои муғид, боваринок	Ҳа	Не	Намедонам
2.2	Ба вучуд овардани тарс барои хатоҳо	Ҳа	Не	Намедонам

2.3	Ҳаматарафа мухокима намудани иттилооти нави хонандагон	Ҳа	Не	Намедонам
2.4	Қатъ намудани ҳар гуна баҳсу ихтилофҳо	Ҳа	Не	Намедонам
2.5	Фароҳам овардани шароит барои маҳоратҳои нав	Ҳа	Не	Намедонам
2.6	Танқиди саҳти рафтари нодуруст	Ҳа	Не	Намедонам
3	Дар рафти чамъоварии интизориҳо мухим аст (якчанд варианти ҷавобҳо)			
3.1	Ба ҳамаи иштирокчиён имконияти гап задан додан	Ҳа	Нет	Намедонам
3.2	Равона намудани диққат фақат ба идеяҳои оқи-лона	Ҳа	Нет	Намедонам
3.3	Аниқ намудани гуфтаҳоеро хоҳиш намудан, ки бароятон нофаҳмо менамоянд	Ҳа	Не	Намедонам
3.4	Дур намудани ҳамаи сафсатаҳо	Ҳа	Не	Намедонам
3.5	Ба назар нагирифтани идеяҳои бемаънӣ	Ҳа	Не	Намедонам
3.6	Бефарӯ навиштани ҳамаи таклифҳо	Ҳа	Не	Намедонам
3.7	Ба қайд гирифтани фақат муҳокимаҳои комил, санҷидашуда	Ҳа	Не	Намедонам
4	Принсипҳои додани маводи назариявӣ (якчанд варианти ҷавобҳо)			
4.1	Доимо истифода бурдани терминологияи илмӣ	Ҳа	Не	Намедонам
4.2	Дастрасӣ	Ҳа	Не	Намедонам
4.3	Эътиимоднокӣ	Ҳа	Не	Намедонам
4.4	Ба ҳаракат даровардани ақидаи шахсии худ	Ҳа	Не	Намедонам
5	Дар рафти гузаронидани кор дар гурӯҳҳои хурд мухим аст (якчанд варианти ҷавобҳо)			
5.1	Дақиқ таҳия намудан ва тақрор кардани супориши	Ҳа	Не	Намедонам
5.2	Додани дастурҳои норавшан	Ҳа	Не	Намедонам
5.3	Тавсия намудани вариантҳои дурусти ҳалли масъалаҳо	Ҳа	Не	Намедонам
5.4	Ба иштирокчиён додани имконияти худашон ҳал намудани масъала	Ҳа	Не	Намедонам
5.5	Ба ҷавобҳои дуруст раҳнамун сохтани иштирокчиён	Ҳа	Не	Намедонам
6	Ҳангоми ҷамъ намудани фикру ақида оид ба ин ё он машқ мухим аст (якчанд варианти ҷавобҳо):			
6.1	Ба ҳар як қас барои дар бораи эҳсосоту фикрҳои худ нақл кардан имконият додан	Ҳа	Не	Намедонам
6.2	Ба ҳамаи гуфтаҳо додани баҳои ахлоқию маърифатӣ	Ҳа	Не	Намедонам
6.3	Дар баробари ҳама изҳори ақидаи худ намудан	Ҳа	Не	Намедонам
6.4	Дар рафти мубодилаи фикру ақида ҳамчун таҷрибадор иштирок намудан	Ҳа	Не	Намедонам

ЗАМИМАИ 3 – БАҲОДИҲИ ФАРДИИ ТРЕНИНГ

Мӯҳтарам иштирокчии тренинг!

Аз Шумо хоҳиш менамоем, ки анкетаи баҳодиҳии тренингро пур кунед. Ақидаи Шумо барои беҳтар намудани кори мо мусоидат менамояд. Ҷадвал ду тавсифи зидди яқдигар дорад, ки дар он рақами «7» ризояти пурраи Шуморо ба тавсифи якум, рақами «1» бошад - ризояти пурраро бо тавсифи дуюм ифода мекунад.

Саволҳоро хонед ва ҷавобро бо давра ишора намоед. Раҳмат!

1. Мазмуни тренинг

1	Фоиданокии зарурияти тренинг барои кори Шумо	зарур/фоидаовар	7 6 5 4 3 2 1	зарур нест
2	Оё тренинг ба талаботҳои Шумо мувофиқ аст?	мувофиқ аст	7 6 5 4 3 2 1	мувофиқ нест
3	Шумо ба таври кофӣ маълумоти навро гирифтед?	кофӣ	7 6 5 4 3 2 1	нокифоя
4	Мазмуни тренинг барои Шумо фаҳмо буд?	фаҳмо	7 6 5 4 3 2 1	нофаҳмо
5	Машғулиятҳои назариявӣ кофӣ буданд?	кофӣ	7 6 5 4 3 2 1	нокифоя
6	Машғулиятҳои амалий кофӣ буданд?	кофӣ	7 6 5 4 3 2 1	нокифоя

2. Кори тренерҳо

7	Дониши тренерҳо аз рӯи мавзӯи тренинг ба назаратон кофӣ намуд?	кофӣ	7 6 5 4 3 2 1	нокифоя
8	Оё тренер маводро фаҳмо ифода намуд?	фаҳмо	7 6 5 4 3 2 1	нофаҳмо
9	Тренер оид ба иҷрои супоришиҳо дастурҳои фаҳмо ё нофаҳмо дод?	фаҳмо	7 6 5 4 3 2 1	нофаҳмо
10	Оё тренер дар омӯзиши мавод ба таври кофӣ кӯмак расонд?	кофӣ	7 6 5 4 3 2 1	нокифоя

3. Маводи дастрас кардашуда

11	Сифати маводҳо	баланд	7 6 5 4 3 2 1	паст
12	Фоиданокии маводҳо	баланд	7 6 5 4 3 2 1	паст



4. Ташкил намудани тренинг

13	Ҳучраи таълимӣ барои гузаронидани тренинг мувофиқ буд?	Мувофиқ	7 6 5 4 3 2 1	Номувофиқ
14	Сифати гизо?	Хуб	7 6 5 4 3 2 1	Бад
15	Шароитҳои манзил? (қайд кунед, агар ба шумо манзил дода шуда бошад)	Хуб	7 6 5 4 3 2 1	Бад

5. Баҳодиҳии умумии тренинг

16	Донишу малакаҳои гирифташуда ба Шумо барои беҳтар иҷро намудани вазифаатон имкон медиҳад	Боварӣ дорам	7 6 5 4 3 2 1	Боварӣ надорам
17	Донишу малакаҳои гирифташуда ба Шумо барои даровардани тағйирот дар кори худ ёрӣ мерасонанд	Боварӣ дорам	7 6 5 4 3 2 1	Боварӣ надорам
18	Донишу малакаҳои гирифташуда ба Шумо барои ҷорӣ намудани навғониҳо дар ташкилотатон ёрӣ мерасонанд	Боварӣ дорам	7 6 5 4 3 2 1	Боварӣ надорам
19	Умуман тренинг ба Шумо маъқул шуд ё нашуд	Маъқул шуд	7 6 5 4 3 2 1	Маъқул нашуд

6. Тафсироти умумӣ

20	Шумо иттилооти тренингро бо дигарон баррасӣ хоҳед кард?	1 - Ҳа 2 - Не
21	Агар ҲА, пас чӣ тавр (ҳамаи вариантҳои мувофиқро интихоб намоед)	1 Дар ҷаласаҳо 2 Ҳангоми сӯҳбат бо ҳамкорон 3 Ҳангоми сӯҳбат бо шарикон 4 Дар ҷорабиниҳои беруна 77 Дигар (маҳҷҷӣ).....

7. Мавзӯъҳои талабшаванди таълим

22. Минбаъд Шумо аз рӯи қадом мавзӯъ таълим гирифтан меҳоҳед?	
23. Тафсироти умумӣ, пешниҳодҳо	

ЗАМИМАИ 4 – МИНИ-ТРЕНИНГ «СИРОЯТИ ВНМО»

Давомнокӣ – 2 соат

Нақшай машғулият:

10 дақиқа	Пуркуни саволнома
20 дақиқа	Мини-лексия (қисми 1).
30 дақиқа	Кор дар гурӯҳҳои хурд «Хатарҳо ва чораҳои муҳофизат».
15 дақиқа	Машқи «Ҷадвали хатар».
20 дақиқа	Мини-лексия (қисми 2)
15 дақиқа	Мубоҳиса
10 дақиқа	Пуркуни саволнома

I. Мини-лексия (қисми 1)

ВНМО — Вируси норасоии масунияти одам.

ВНМО тадриҷан қувваҳои муҳофизатии организмро (системаи масуниро), ки барои муబориза бурдан бо бемориҳои гуногун ба мо кӯмак менамоянд, вайрон месозад.

БПНМ (Бемории пайдошудаи норасоии масуният) ин ҳолате мебошад, ки ВНМО тадриҷан боиси он мегардад, ҳангоме ки қувваҳои муҳофизатии организм қариб пурра вайрон шудаанд ва инсоният метавонад аз ҳар гуна сироят ба ҳалокат расад.

Бе муолиҷа одам метавонад 8–10 сол зиндагонӣ кунад. Аз тарзи гузаронидани ҳаёти солим бисёр ҷизҳо вобастагӣ дорад. Ҳамаи ҷизи барои саломатӣ заарнок: машруботи спиртӣ, маводи нашъавар, ғизои бад барои вайроншавии системаи масуният муосидат менамояд ва инкишофи БПНМ-ро метезонад.

Ҳоло ВНМО пурра муолиҷа карда намешавад, valee доруҳое ҳастанд, ки метавонанд инкишофи бемориро нигоҳ доранд. Агар шахс табобати зиддиетровирусиро гирад, метавонад дуру дароз зиндагонӣ кунад ва ҳаёти мӯътадил, оила ва фарзандон дошта бошад.

ВНМО ҳангоми:

- Алоқаи ҷинсии муҳофизатнашуда (бе рифола)
- Якҷоя истифода бурдани сӯзандору, сӯзанҳо ва таҷхизоти тазриқӣ
- Гузаронидани хуни сироятшуда
- Истифода бурдани асбобҳои тамъизнашуда барои холқӯбӣ ва пирсинг (шикофкуни гӯшҳо ва дигар қисмҳои бадан)
- Истифода бурдани асбобҳои ришгирии шахси бегона, чӯткаҳои хунолуди дандон
- Ҳангоми ҳомиладорӣ, таваллуд ва синамакконӣ аз модари ВНМО-мусбат ба кӯдак мегузарад.

ВНМО интиқол намеёбад:

- Ҳангоми дастфишорӣ, оғушкуниӣ ва бӯсакуниӣ
- Ҳангоми якҷоя хӯрок хӯрдан
- Ҳангоми ба варзиш машғул шудан
- Ҳангоми газидани ҳашароту ҳайвонотҳо
- Ҳангоми оббозӣ намудан дар ҳавзҳои шиноварӣ, шустушӯй дар ташноб, ҳаммом ва сауна.

II. Кор дар гурӯҳҳои хурд

Иштирокчиён ба 3 гурӯҳ тақсим мешаванд. Ба ҳар як гурӯҳ супориш дода мешавад:

1. тасвир намудани вазъияти воқеие, ки дар он иштирокчиёни гурӯҳ метавонанд бо хатари сироятшавӣ бо ВНМО дучор гарданд.

2. номбар намудани чораҳои бартараф намудани хатарҳо.

Ҳангоми ҷамъбаст намудан чораҳои зерини пешгирии сирояти ВНМО-ро номбар намудан зарур аст:

- Ҳамеша бо сӯзандоруи тамъизшуда тазриқ намудан;
- Истифода бурдани асбобҳои тамъизшуда барои холқӯбию пирсинг;
- Истифода бурдани рифола ҳангоми ҳар як алоқаи ҷинсӣ;
- Фақат аз асбобҳои ришгирӣ ва ҷӯткаи дандони худ истифода бурдан.

III. Машиқи «Ҷадвали хатар»

Дар фарш хати ХАТАР кашида мешавад. Дар як нӯги он варақа бо навиштаоти «ХАТАРИ БАЛАНД» дар нӯги дигар — «ХАТАР ВУҶУД НАДОРАД» гузашта мешавад; варақаи «ХАТАРИ НАЧАНДОН ЗИЁД» ба миёнаи хат ҷойгир карда мешавад.

Ба ҳар як иштирокчӣ варақаҳои дорои вазъияти иртибот бо ШВЗ дода мешавад:

- бӯса задан дар руҳкора,
- тазриқ дар муассисаи муолиҷавӣ,
- шаҳвонияти (секси) даҳонӣ,
- ҳаёти ҷинсии никоҳӣ,
- хунгузаронӣ,
- истифода бурдани ҷӯткаи дандоншӯии бегона,
- оббозӣ намудан дар ҳавзи шиноварӣ,
- алоқаи ҷинсӣ бо истифодаи маводи нашъаовар,
- саҳт бӯса кардан,
- нигоҳубини бемори мубталои БПНМ,
- газидани пашишашоҳ,
- алоқаи ҷинсии зиёд,
- сӯроҳ намудани гӯшҳо,
- дар як ҳӯҷра бо ШВЗ зиндагӣ ба сар бурдан,
- холқӯбӣ намудан,
- оғуш кашидан бо бемори мубталои БПНМ ,
- истифода бурдан аз ҳоҷатхонаи ҷамъиятий,
- газидани канай болинӣ.

Ҳар як иштирокчӣ бонавбат навиштаоти варақаи худро меҳонад ва онро ба он қисмати ХАТИ ХАТАР мегузорад, ки ба фикри вай, дараҷаи сироятшавӣ бо ВНМО-ро, ки дар навиштаоти варақа тавсиф дода шудааст, нисбатан дақиқ инъикос менамояд.

Ҳангоми муҳокима намудан ба он чиз диққат додан муҳим аст, ки агар вазъият иртибот бо хуни бегона, нутфа, обияти маҳбалро пешбинӣ намояд, пас хатари сироятшавӣ бо ВНМО мавҷуд аст, агар иртибот бо ин моеъҳо набошад - хатари сироятшавӣ бо ВНМО низ мавҷуд нест.

IV. Мини-лексия (қисми 2)

Донистан ё надонистани шахси сироятшуда танҳо бо роҳи таҳлили маҳсуси хун (тест барои ВНМО) имконият дорад. Дар 3–6 моҳи баъди сироятшавӣ тест метавонад натиҷаи манғӣ дихад, гарчанде одам аллакай метавонад дигаронро сироят намояд. Ин вақт «давраи ниҳонӣ» номида мешавад. Бинобар ин, таҳлили такрории хун баъди 3–6 моҳ зарур аст.

Одамеро, ки дар хунаш вирус дорад, то имкон дорад барвақттар ошкор намудан лозим аст, то ин ки сари вақт кӯмаки тиббӣ гирифта тавонад. Ҳоло муолиҷаи зидди ретровирусӣ барои ҳама бе истисно дастрас ва комилан ройгон аст. Муолиҷаи дуруст метавонад ҳаёти хушсифати инсонро ба мӯҳлати давомноке дароз намояд.

V. Мубоҳисаи умумӣ

Дар гурӯҳ саволҳои зеринро муҳокима намудан лозим аст:

- Ҳангоми ҳар як алоқаи ҷинсӣ ба иштирокчиёни гурӯҳ истифода бурдани рифола чӣ халал мерасонад; истифода бурдани сӯзандоруи тамъизшуда (агар дар гурӯҳ истеъмолкунандагони маводи нашъаовар бошанд).
- Оё барои ВНМО муоина намудан лозим аст; чӣ метавонад ба ин халал расонад.

Ҳамчунин дар рафти мубоҳиса масъалаҳо аз тарафи иштирокчиёни тренинг муҳокима карда мешаванд. Пеш аз он ки баранда маслиҳати худро пешниҳод кунад, бояд ақидаи иштирокчиёро оид ба масъала шунавад ва фақат баъд аз он ҷамъбаст намудан лозим аст. Агар баранда ҷавоби дурустро оид ба ин ё он савол надонад, ба иштирокчиёни ҳабар додан зарур аст, ки иттилооти нисбатан муфассалтарро аз мутахассисони Маркази маҳалли пешгирий ва муборизаи зидди СПИД (аз табиби қисми тиббӣ, агар тренинг дар ҳабсхона гузарад) гирифтан мумкин аст.

ИТТИЛООТ ОИД БА МАВЗУИ «ПАЙРАВИ БА ТЗР»

CD4-лимфоситҳо – ҳуҷайраҳои системаи масунии мо мебошанд, ки моро аз бемориҳои сироятӣ муҳофизат менамоянд.

Даври ҳаётии ВНМО

Марҳилаи 1. ВНМО ба CD4-ҳуҷайраҳо мечаспад ва ба дарун ворид мегардад.

Марҳилаи 2. Дар дохили ҳуҷайра вирус соҳтори худро тағиیر медиҳад. Вай барномаи афзоиши худро (КРН) ба забоне бармегардонад, ки барои барномаи CD4-ҳуҷайраҳо (КДН) фаҳмо аст.

Марҳилаи 3. Вирус барномаи худро ба барномаи CD4-ҳуҷайраҳо мегузорад.

Марҳилаи 4. CD4-ҳуҷайра ба барномаи вирус тобеъ гашта, вирусҳои нави норасони масунияти одамро ҳосил кардан мегирад.

Марҳилаи 5. Вирусҳои нав аз ҳуҷайраҳои CD4 ба хун мебароянд ва ба дигар CD4-ҳуҷайраҳо ворид мегарданд.

- Таҳлил барои муайян намудани миқдори CD4-лимфоситҳо нишон медиҳад, ки дар қатраи хун чӣ қадар ҷунин ҳуҷайраҳо мавҷуданд. Ҳар қадар ки онҳо зиёдтар бошанд, ҳамон қадар хубтар аст.
- Таҳлил барои таҳмили вирусӣ миқдори вирусҳоро дар қатраи хун муайян менамояд. Ҳар қадар ки онҳо камтар бошанд, ҳамон қадар хубтар аст.

Ҳангоми миқдори зиёди CD4-лимфоситҳо таҳмили вирусӣ одатан паст аст. Ҳангоми миқдори ками CD4-лимфоситҳо таҳмили вирусӣ одатан баланд аст. Ин вазъияти хатарнок мебошад.



Табобати зиддиретровирусӣ (ТЗР) – муолиҷаи сирояти ВНМО мебошад. ТЗР миқдори вирусро дар хун (таҳмили вирусиро) кам намуда, барои зиёд намудани миқдори CD4-хӯҷайраҳо кӯмак мерасонад. Ба ин васила, мо системаи масуниро барқарор менамоем ва саломатии одамро нигоҳ медорем.

Таъсири ҳамаи доруҳои зиддиретровирусӣ ба пешгирий намудани сироятшавии ҳӯҷайраҳои нав равона карда шудааст. Дар ин маврид ҳар яке аз доруҳо ба таври гуногун – марҳилаҳои гуногуни даври ҳаётин ВНМО-ро муҳосира намуда, таъсир мерасонад. Комбинатсияи иборат аз се дору ҳучуми ҳаматарафаро ба вирус таъмин менамояд.

Дараҷаи муайяннашавандай таҳмили вирусӣ

Ҳангоми ба дараҷае кам будани вирус, ки тест онро «дида натавонад», ин дараҷаи муайяннашавандай таҳмили вирусӣ номида мешавад. Дараҷаи муайяннашавандай таҳмили вирусӣ чунин маъно надорад, ки ВНМО пурра нест карда шудааст.

Мақсади ТЗР – ба даст овардани миқдори минималии (камтарини) ВНМО дар хун – таҳмили вирусии муайяннашаванд мебошад. ТЗР Ҳаёти одами ВНМО-мусбатро дароз мекунад ва сифати онро (ҳаётро) беҳтар месозад.

Муолиҷаро кай оғоз кардан лозим аст

Муолиҷаи сирояти ВНМО-ро зуд баъди ошкор намудани беморӣ сар кардан шарт нест. Ҳама чиз аз он вобастагӣ дорад, ки ба қадом андоза зиёдтар ВНМО системаи масуниро суст намудааст. Муолиҷаи сирояти ВНМО-ро ҳангоми 350 ё камтар будани миқдори CD4-хӯҷайраҳо сар кардан зарур аст.

ТАЪСИРОТИ ИЛОВАГӢ

Таъсири иловагӣ – ин аксуламали номусоиди организм ба истеъмол намудани маводи доруവорӣ мебошад.

Таъсири иловагии кӯтоҳмуддат

Метавонад дар оғози беморӣ пайдо шавад. Баъди якчанд ҳафта онҳо одатан бартараф мешаванд. Аксаран онҳо инҳо буда метавонанд:

1. Диарея (фазлаи обакии зиёда аз се бор дар як шабонарӯз);
2. Дилбеҳузурӣ;
3. Доначасорӣ;
4. Хоби ноором;
5. Мондашавӣ.

Одатан доруҳоеро интихоб намудан мумкин аст, ки барои бартараф намудани ин алломатҳо имконият медиҳанд.

Таъсири иловагии дарозмуддат

Бо гузашти вақт зоҳир мегардад. Тез-тез дучор намегардад. Аксаран инҳо буда метавонанд:

1. Мушкилоти гурдаҳо
2. Мушкилоти чигар
3. Липодистрофия
4. Осебёбии нӯгҳои асаб (бо хала ё шахшавии соқи по, попанҷаҳо, гоҳо дастҳо зоҳир мегардад);
5. Тағийирёбии метаболизм (мубодилаи моддаҳо).

Алломатҳои халалдоршавии мубодилаи моддаҳо ҳангоми истифода бурдани ТЗР:

- Мондашавӣ;
- Чарҳ задани сар (аз сабаби фишори баланди хун);
- Халалдоршавии равона намудани диққат;

- Тез-тез пешобкунӣ;
- Ташибагӣ.

Омилхое, ки таъсироти иловагиро пурзӯр месозанд:

- Тамокукашӣ;
- Вазни барзиёд;
- Истеъмоли машруботи спиртӣ ва ё маводи нашъаовар.

Мунтазам муюина намудани ҷигар ва гурдаҷо, супоридани таҳлилҳо барои муайян намудани дараҷаи холестерин ва глюкоза. Дар бораи ҳар як таъсироти иловагӣ ба табиби муолиҷакунанда гуфтан зарур аст. Табиб усули бартараф намудани онҳоро меёбад. Таъсироти иловагии доруҳои нисбатан паҳншудаи зиддиретровирусӣ одатан хеле кам ҳастанд. Барои қатъ намудани муолиҷа таъсири иловагӣ баҳона шуда наметавонад.

ТЗР пурра ВНМО-ро нест карда наметавонад, аз ин сабаб доруҳоро ҳар рӯз, доимо, ба таъхир, яъне тамоми ҳаёт истеъмол намудан лозим аст. Ҳангоми вайрон намудани речай истеъмоли доруҳо муолиҷа бесамар мегардад ва муқовиматпазирӣ (устуворӣ нисбати доруҳо) инкишоф меёбад.

Муқовиматпазирӣ – ин устувории вирус ба доруҳо мебошад. Дар ин вазъият табобат дигар ба вирус таъсир намерасонад ва қӯмак карда наметавонад. Барои пешгири намудани инкишофи муқовиматпазирӣ пайравӣ ба муолиҷа мухим аст.

Пайравӣ ба муолиҷа чунин маъно дорад:

1. Сари вақт, бе таъхир истеъмол намудани доруҳо;
2. Бо вояҳои таъиншуда истеъмол намудани доруҳо;
3. Риоя намудани тавсияҳо оид ба ғизо.

Мухим аст, ки пайравӣ садфоиза бошад. Чи қадаре ки пайравӣ зиёдтар бошад, ҳамон қадар эҳтимолияти инкишофи муқовиматпазирӣ камтар ва эҳтимолияти мувафақияти муолиҷа бештар мегардад.

Пеш аз оғози муолиҷа ниёзманд бояд аз табиб дар бораи муолиҷа ҳамаи маълумоти заруриро гирад:

- Доруҳое, ки ниёзманд истеъмол менамояд, чӣ ном доранд?
- Чи қадар ҳабро истеъмол намудани вай зарур аст?
- Онҳоро чӣ гуна дуруст нигоҳ доштан лозим аст?
- Тавсияҳо оид ба ғизо чӣ гунаанд?
- Вақти истеъмоли доруҳоро ба қадом андоза дақиқ риоя кардан лозим аст?
- Қадом таъсироти иловагӣ имкон дорад ва дар ҳолати пайдо шудани онҳо ба кучо муроҷиат кардан лозим аст?
- Барои қӯмаки тиббӣ ва психиологӣ ниёзманд ба кучо муроҷиат карда метавонад?

Анкета барои баҳодиҳии мини-тренинг оид ба сирояти ВНМО

ҷавоби худро дар катакҳои интихобшуда қайр намоед

1	ВНМО ҳангоми дастфишорӣ мегузарад	<input type="checkbox"/> Розӣ ҳастам <input type="checkbox"/> Розӣ нестам <input type="checkbox"/> Намедонам
2	ВНМО агар якҷоя бо ВНМО-мусбат ҳӯрок ҳӯрем, мегузарад	<input type="checkbox"/> Розӣ ҳастам <input type="checkbox"/> Розӣ нестам <input type="checkbox"/> Намедонам

3	ВНМО ҳангоми газидани ҳашароту ҳайвонотҳо мегузарад	<input type="checkbox"/> Розӣ ҳастам <input type="checkbox"/> Розӣ нестам <input type="checkbox"/> Намедонам
4	ВНМО ҳангоми якҷоя бо ВНМО-мусбат истифода бурдани асбобҳои ришигирӣ мегузарад	<input type="checkbox"/> Розӣ ҳастам <input type="checkbox"/> Розӣ нестам <input type="checkbox"/> Намедонам
5	ВНМО аз модари сироятшуда ба кӯдак ҳангоми ҳомиладорӣ мегузарад	<input type="checkbox"/> Розӣ ҳастам <input type="checkbox"/> Розӣ нестам <input type="checkbox"/> Намедонам
6	ВНМО аз модари сироятшуда ба кӯдак ҳангоми таваллуд мегузарад	<input type="checkbox"/> Розӣ ҳастам <input type="checkbox"/> Розӣ нестам <input type="checkbox"/> Намедонам
7	ВНМО аз модари сироятшуда ба кӯдак ҳангоми синамаконӣ мегузарад	<input type="checkbox"/> Розӣ ҳастам <input type="checkbox"/> Розӣ нестам <input type="checkbox"/> Намедонам
8	ВНМО ҳангоми оббозӣ намудан дар ҳавзи шиноварӣ мегузарад	<input type="checkbox"/> Розӣ ҳастам <input type="checkbox"/> Розӣ нестам <input type="checkbox"/> Намедонам
9	ВНМО ҳангоми истифодаи асбобҳои тамъизнашуда барои холқӯй мегузарад	<input type="checkbox"/> Розӣ ҳастам <input type="checkbox"/> Розӣ нестам <input type="checkbox"/> Намедонам
10	ВНМО ҳангоми истеъмол намудани маводи нашъавар бо истифодаи сӯзандору ва таҷхизоти умумӣ мегузарад	<input type="checkbox"/> Розӣ ҳастам <input type="checkbox"/> Розӣ нестам <input type="checkbox"/> Намедонам
11	ВНМО ҳангоми алоқаи чинсӣ бе истифодаи рифола мегузарад	<input type="checkbox"/> Розӣ ҳастам <input type="checkbox"/> Розӣ нестам <input type="checkbox"/> Намедонам

ЗАМИМАИ 5 – МИНИ-ТРЕНИНГ «БЕМОРИИ СИЛ»

Давомнокӣ – 1 соату 40 дақиқа

Нақшай машғулиятҳо:

10 дақиқа	Пуркунии саволнома.
20 дақиқа	Мини-лексия (қисми 1).
30 дақиқа	Кор дар гурӯҳҳои хурд «Хатарҳо ва чораҳои муҳофизат».
20 дақиқа	Мини-лексия (қисми 2).
10 дақиқа	Мубоҳисаи умумӣ.
10 дақиқа	Пуркунии саволнома.

I. Мини-лексия (қисми 1):

Сил – ин бемории сирояткунандае мебошад, ки аз шахси бемор ба солим бо **роҳи ҳавоӣ-қатрагӣ** мегузараад. Силро Микобактерияи сил ба вучуд меоваранд.

Микобактерияи сил, баръакси дигар микробҳо, дар муҳити атроф хеле устувор аст: вай хусусияти худро дар замин, дар барф, дар ях нигоҳ медорад, вай нисбати спирт, кислота ва ишқорҳо устувор мебошад. Дар шароитҳои табии ҳангоми набудани рушноии офтоб вай қобилияти ҳаётини худро солҳои зиёде нигоҳ медорад. Ҳамзамон микобактерия таҳти таъсири дуру дарози нурҳои бевоситаи офтоб, ҳарорати баланд, моддаҳои хлордор ба ҳалокат мерасад.

Аз ҳама бештар сили шушҳо дучор мегардад. Сироятшавӣ бо **роҳи ҳавоӣ-қатрагӣ** ба амал меояд: ҳангоме ки шахси бемор сулфа, атса, гап мезанад, вай ба атрофи худ қатраҳои балғамро пош медиҳад, ки дар онҳо микобактерияҳо мавҷуданд. Шахси солим онҳоро нафас мекашад ва бо сил сироят мегардад.

Барои паҳншавӣ ва инкишифи беморӣ омилҳои зерин мусоидат мекунанд:

1. Дуру дароз дар як ҳӯҷра бо шахси мубталои шакли кӯшодаи сил қарор доштани одам (дар бораи он ки шакли кӯшодаи сил чист, ман каме поёнтар нақл мекунам);
2. Дуру дароз дар ҳӯҷраи намнок, торик, бад шамолдиҳанда қарор доштан;
3. Ғизои нокифоя ва номутаносиб; истеъмоли машруботи спиртӣ ва маводи нашъаовар;
4. Таҳмили дурударози эмотсионалий (ҳаёти пур аз тарси доимӣ ва ноилочӣ).

II. Кор дар гурӯҳҳои хурд

Иштирокчиён ба 4 гурӯҳ тақсим мешаванд. Ба ҳар яке аз гурӯҳҳо яке аз омилҳои номусоид дода мешавад (ниг. ба рӯйхати болоӣ). Супориш – тасвир намудани ҳодисаҳои воқеене, ки дар онҳо иштирокчиёни гурӯҳ метавонанд бо ин омилҳо дучор гарданд ва номбар кардани чораҳои бартараф намудани онҳо.

Ҳангоми муҳокима ба чораҳои пешгирие диққат додан лозим аст, ки воқеан бо қувваи худи иштирокчиён бартараф карда мешаванд.

III. Мини-лексия (қисми 2):

Аломати нисбатан хоси сили шушҳо ин сулфа дар давоми ду-се ҳафта одатан бо чудо намудани балғам мебошад. Ҳамаи одамоне, ки дар онҳо ин аломат мавҷуд аст, бояд то имкон дорад тезтар балғами худро барои тадқиқот супоранд. Сулфа дар давоми ду-се ҳафта одатан бо яке (ё якчанд) аломатҳои зерин ҳамроҳӣ менамояд:

- Бегоҳиҳо баландшавии ҳарорат
- Серарақии шабона
- Камқувватӣ/ мондашавӣ
- Гум шудани иштиҳо
- Камшавии вазни бадан
- Лахтаҳои хун дар балғам
- Дард дар қафаси сина

Ташхис аз рӯи натиҷаи таҳлили балғам гузошта мешавад. Агар дар балғам микобактерияи сил дарёфт карда шавад – пас одам мубталои шакли күшодаи сил мебошад. Яъне дар паҳлӯи вай қарор доштан барои атрофиён хатарнок аст. Чунин ниёзманд алоҳида нигоҳ дошта шуда, муолиҷаи маҳсус, бошиддат таъин карда мешавад.

Сил табобатшаванд аст. Ҳоло доруҳое (доруҳои зиддисилие) вуҷуд доранд, ки ҳангоми дуруст истифода бурдани онҳо ба бемории сил шифо мебахшанд. Вале барои муолиҷаи самаранок ҳар чӣ тезтар ошкор намудани беморӣ ва муддати дуру дароз истеъмол намудани ҳамаи вояҳои доруҳои зиддисилии таъиннамудаи табиб зарур аст.

Муолиҷаи нопурра ё нодуруст имконияти шифоёбии беморонро кам мекунад ва ба инкишофи шакли ба доруҳо мутобиқи бемории сил мусоидат менамояд. Дар ин ҳолат доруҳои зиддисилий аллакай ба ниёзманд барои шифоёбӣ кӯмак расонида наметавонанд.

Яъне агар даври муолиҷаи бемории сил қатъ карда шавад – метавонад шакли устувори сил инкишоф ёбад, ки онро муолиҷа намудан душвор аст.

Бемории сил ва ВНМО

Чи хеле ки Шумо аллакай медонед, ВНМО системаи масуниро ҳароб месозад. Системаи масунии сустшуда – ин омили асосие мебошад, ки ба инкишофи беморӣ ҳангоми дар организм мавҷуд будани Микобактерияи сил таъсир мерасонад. Дар шахсони ҳамзамон бо ВНМО ва микобактерияи сил сироятшуда хатари инкишофи бемории сил дар давоми ҳаёт 50%-ро ташкил медиҳад. Аксарияти шахсони ВНМО мусбат пеш аз ҳама мубталои бемории сил мегарданд.

IV. Мубоҳисаи умумӣ

Дар гурӯҳ саволҳои зеринро муҳокима намудан лозим аст:

- Оё одамоне ҳастанд, ки аз бемории сил муолиҷа гирифтан намехоҳанд ва барои чӣ?
- Барои муоина намудани бемории сил ба инсон чӣ ҳалал мерасонад?
- Барои гузаштани даври пурраи муолиҷа бе танаффусҳо ба инсон чӣ ҳалал расонда метавонад?

Ҳамчунин дар рафти мубоҳиса масъалаҳо аз тарафи иштирокчиёни тренинг муҳокима карда мешаванд. Пеш аз ба баранда маслиҳати худро додан шунидани ақидаи иштирокчиён оид ба он ва фақат баъди он ҷамъбаст намудан лозим аст. Агар баранда ҷавоби дурустро оид ба ин ё он савол надонад, ба иштирокчиён ҳабар додан зарур аст, ки иттилооти нисбатан муфасалтарро аз мутахассисони диспансери маҳаллии зиддисилий (аз табиби қисми тиббӣ, агар тренинг дар ҳабсхона гузарад) гирифтан мумкин аст.

Анкета барои баҳо додани мини-тренинг оид ба бемории сил

чавоби худро дар катакҳои интихобшуда қайр намоед

1	<p>Кадом нишонаҳои (аломатҳои) бемории силро медонед?</p> <p>(ЛОАҚАЛ СЕ НИШОНАРО НОМБАР КУНЕД)</p>	<input type="checkbox"/> Сулфа дар муддати 2 ҳафта ва зиёдтар <input type="checkbox"/> Бегоҳиҳо баланд шудани ҳарорат <input type="checkbox"/> Серарақии шабона <input type="checkbox"/> Камкуватӣ/Мондашавӣ <input type="checkbox"/> Гум шудани иштиҳо <input type="checkbox"/> Кашавии вазни бадан <input type="checkbox"/> Лахтаҳои хун дар балғам <input type="checkbox"/> Дарди сина <input type="checkbox"/> Нишонаҳои силро намедонам
2	Сил ба роҳи ҳавоӣ-қатрагӣ мегузарад	<input type="checkbox"/> Розӣ ҳастам <input type="checkbox"/> Розӣ нестам <input type="checkbox"/> Намедонам
3	Сил бо роҳи алоқаи ҷинсӣ мегузарад	<input type="checkbox"/> Розӣ ҳастам <input type="checkbox"/> Розӣ нестам <input type="checkbox"/> Намедонам
4	Сил тавассути хун мегузарад	<input type="checkbox"/> Розӣ ҳастам <input type="checkbox"/> Розӣ нестам <input type="checkbox"/> Намедонам
5	Шумо чӣ фикр доред, сил табобатшаванда аст?	<input type="checkbox"/> Розӣ ҳастам <input type="checkbox"/> Розӣ нестам <input type="checkbox"/> Намедонам
6	Агар даври муолиҷаи сил қатъ карда шавад, чӣ ҳодиса рӯй медиҳад?	<input type="checkbox"/> Ҳеч ҳодиса рӯй намедиҳад, агар аҳволи бемор беҳтар шуда бошад, муолиҷаро қатъ кардан мумкин аст. <input type="checkbox"/> Даври муолиҷаро қатъ кардан мумкин нест, зеро метавонад шакли устувори сил инкишоф ёбад, ки муолиҷаи он душвор аст. <input type="checkbox"/> Ҳеч ҳодиса рӯй намедиҳад, муолиҷаро қатъ намудан ва баъдтар идома додан мумкин аст.

ИТТИЛООТ ОИД БА МАВЗӮИ «ПАЙРАВӢ БА МУОЛИҶАИ БЕМОРИИ СИЛ»

Аксарияти зиёди ҳодисаҳои БС-ро ба шарти дуруст истеъмол намудани доруҳо муолиҷа кардан мумкин аст. Дар ҳолатҳои муқаррарӣ даври стандартии шашмоҳаи муолиҷа бо чордоруи маҳсуси зиддимикробӣ гузаронида мешавад. Дар тамоми давраи муолиҷа ниёзманд ба таври ройгон доруҳои зиддисилиро мегирад ва корманди тиббӣ истеъмол намудани ҳар як вояи доруҳоро назорат мекунад.

Дар микобактерия метавонад устуворӣ (муқовиматпазири) нисбати доруҳои зиддисилий инкишоф ёбад. Бемории сил бо устворияти зиёд нисбати доруҳо – ин сиље мебошад, ки лоақал ба ду доруи аз ҳамаи пуритидори зиддисилий эътино намекунад. Сабаби асосии инкишофи устворияти зиёд нисбати доруҳо риоя накарданни речай истеъмоли доруҳо мебошад. Барои муолиҷаи БС-и устворияти зиёд нисбати доруҳо табобати нисбатан дуру дарозтар бо доруҳои «самти дуюм» талаб карда мешавад, ки нисбатан қиммат буда, боиси таъсироти зиёдтари иловагӣ мегарданд.

Агар одами мубталои бемории сили бо устворияти зиёд нисбати доруҳо речай истеъмоли доруҳои самти дуюмро вайрон намояд, бемории сили дорои устворияти васеъ нисбати доруҳо инкишоф меёбад. Дар ин ҳолат муолиҷа намудани ниёзманд боз ҳам душвортар мегардад.



Зиёда аз ин, одамони мубталои сили дорои устуворияти зиёд ва васеъ нисбати доруҳо метавонанд дигар одамонро бо шаклҳои нисбати микобактерияҳои сил муқовиматпазири худ сироят намоянд. Муолиҷаи муқаррарӣ сараввал барои онҳо самаранок намебошад.

Барои ниёзманд аз ҳама мухим идома додани истеъмоли ҳамаи маводи доруворӣ дар мувофиқати аниқ бо таъиноти табиби муолиҷакунанда мебошад. Истеъмоли ҳеч яке аз вояҳоро сарфи назар намудан мумкин нест. Агар ниёзманд аз таъсироти иловагии доруҳо ранҷ кашад (масалан, доруҳои истеъмолшавандаро бад таҳаммул намояд), вай бояд дар ин бора ба табиб ё ҳамшираи тиббии худ ҳабар расонад, зеро аксаран ҳалли oddии мушкилоти пайдошударо ёфттан мумкин аст. Агар ниёзманд аз ягон сабаб бояд ба сафар барояд, боварӣ ҳосил намуданаш лозим аст, ки доруҳои ҳамроҳаш гирифта барои тамоми муддати сафар кифоягӣ мекунанд.

Ба ниёзманд оқилона ғизо истеъмол намудан, тарзи ҳаёти солимро пеш бурдан, аз истеъмоли машруботи спиртӣ, маводи нашъаовар ва меҳнати вазнини ҷисмонӣ дурӣ намудан зарур аст. Ба варзиш ва меҳнати мувофиқи қувват машғул шудан бояд бо табиб мувофиқа карда шавад.

Хешовандони ниёзманд бояд рӯҳан bemorro дастгирӣ намоянд, вайро бовар намоянд, ки шифо меёбад. Хешовандон метавонанд дар назорат намудани муолиҷа, талқин намудани қатъ накардани истеъмоли доруҳо кӯмак расонанд. Ҳамзамон, хешовандон бояд имконияти сироятшавии худро аз хотир набароранд. Махсусуан сари вақт муоина намудани кӯдакон ва шахсони саломатиашон суст хеле мухим аст.

ЗАМИМАИ 6 – МИНИ-ТРЕНИНГ «САЧИ»

Давомнокӣ – 1 соату 20 дақиқа

Нақшай машғулият:

10 дақиқа	Пуркуни саволнома.
20 дақиқа	Мини-лексия.
20 дақиқа	Машқи «Рифола».
20 мин.	Мубоҳисаи умумӣ.
10 дақиқа	Пуркуни саволнома.

I. Мини-лексия

Сироятҳои тавассути алоқаи чинсӣ интиқолёбанд (САЧИ) ин бемориҳое мебошанд, ки байнӣ одамон ҳангоми алоқаҳои чинсии муҳофизатнашуда (бе рифола) интиқол меёбанд.

Аз ҳама бештар, ҳамчунин, сӯзок (триппер), сифилис, хламидиоз, трихомониаз, герпеси гениталий дучор меоянд.

Микробҳо (бактерияҳо ва вирусҳо) – барангезандагони ин бемориҳо метавонанд на фақат дар узвҳои таносули одам, балки дар ковокии даҳон ва рӯдаи мустақим ҷойгир шаванд.

Далелҳо оид ба САЧИ:

- Одам метавонад дар давоми моҳҳо ва солҳои зиёд надонад, ки бо САЧИ сироят гардидааст. Барои гузоштани ташхиси дақиқ аз муоинаи маҳсус гузаштан лозим аст.
- Аксарияти САЧИ табобатшаванд мебошанд.
- Агар САЧИ муолиҷа карда нашаванд, пас аз имконияти соҳиби фарзанд шудан маҳрум шудан мумкин аст (беззуриётӣ).
- Эҳсосоти нофорам ва аломатҳои САЧИ метавонанд бе муолиҷа бартараф гарданд, беморӣ бошад боқӣ мемонад ва одам метавонад одамони дигарро сироят намояд.

Аломатҳои асосии САЧИ:

- Обиятҳо аз канали пешоббарор
- Решчаҳо дар узвҳои таносул
- Варам дар қадкашак
- Варами байзадон
- Обиятҳои вагиналий (маҳбалӣ)
- Дарди поёни шикам

Гоҳо одам умуман чизеро ҳис намекунад.

Агар одам ҳангоми алоқаҳои чинсӣ на ҳама вақт рифола истифода барад, пас вай бояд ба табиби маҳсус (дерматовенеролог) муроҷиат намояд ва аз муоина гузарад. Табиб таҳлили хун ё андуда аз узвҳои таносулро барои он таъин мекунад, ки ташхиси аниқ гузорад ва муолиҷа таъин намояд. Дар хотир нигоҳ доштан муҳим аст, ки нестshawии аломатҳо дар оғози муолиҷа маънои онро надорад, ки одам пурра шифо ёфтааст. Баъди гузариши даври пурраи муолиҷаи таъиннамудаи табиб аз муоинаи санчишӣ гузаштан зарур аст.



Барои он ки хатари сироятшавӣ бо САЧИ кам карда шавад, ҳангоми алоқаҳои ҷинсӣ ҳамеша истифода бурдани рифола зарур аст.

II. Машқи «Рифола»

Пеш аз қисмати амалӣ беҳтараш муҳокимаи начандон давомноки «қоидаҳои» истифодаи рифоларо гузаронидан лозим аст:

- тағтиш намудани мӯҳлати коршоямии рифола дар баста;
- бодиққат дарондани баста (дандонҳо, нохун, ашёҳои тезро истифода бурдан мумкин нест – онҳо метавонанд ба рифола зарар расонанд);
- бо ду ангушт фишор додани нӯги баромада истодаи рифола, то ин ки аз вай ҳаво барояд;
- ба сараки узви таносул пӯшондан ва ба дасти дигар пурра паҳн намудани рифола то худи охири узви таносул (рифола ба узви таносул дар лаҳзаи барангезиши максималӣ пӯшонда мешавад);
- агар равғанмолии иловагӣ зарур шавад, пас фақат равғанҳои молидани махсуси обдорро истифода бурдан мумкин аст (равған ва вазелинро истифода бурдан мумкин нест – онҳо метавонанд боиси даридани рифола гарданд);
- баъди реҳтани нутфа, эҳтиёткорона рифоларо аз асосаш гирифта қашидан ва дар сатили аҳлот ё ҳалтacha партофтани зарур аст.
- ҳангоми ҳар як алоқаи ҷинсӣ рифолаи навро истифода бурдан зарур аст.
- ду рифолаи болои ҳам пӯшондашуда бехатарии зиёдтареро таъмин намекунад, баръакс тезтар медаранд.

Иштирокчиён ба ҷуфтҳо ҷудо мешаванд. Ба иштирокчиён рифолаҳои бастадор дода мешавад. Баранда ба ҳар як иштирокӣ пешниҳод менамояд, ки бо истифодаи қоидаҳои болои рифоларо дар фаллоимитатор пӯшонанд (ангуштони дасти шарик, пояки курсии чаппагардоншуда, бодиринг ва ғайраро истифода бурдан мумкин аст).

Эзоҳ:

Мо метавонем аз ин машқ даст қашем, агар тренинг дар колонияи мардҳо гузаронида шавад. Ин бо ҳусусиятҳои маданияти махсуси маҳбас алоқаманд аст.

III. Мубоҳисаи умумӣ

Дар гурӯҳ саволҳои зеринро муҳокима намудан лозим аст:

- Барои САЧИ ба қадом андоза тез-тез таҳлил супоридан лозим аст.
- Барои чӣ муолиҷаи САЧИ-ро ба табиби махсус - дерматовенеролог бовар кардан беҳтар аст.
- Барои ҳангоми ҳар як алоқаи ҷинсӣ истифода бурдани рифола чӣ ба иштирокчиён ҳалал мерасонад.

Ҳамчунин дар рафти мубоҳиса маъсалаҳо аз тарафи иштирокчиёни тренинг муҳокима карда мешаванд. Пеш аз ҷавоби ҳудро додани баранда шунидани ақидаи иштирокчиён оид ба он ва фақат баъди он ҷамъбаст намудан лозим аст. Агар баранда ҷавоби дурустӣ оид ба ин ё он савол надонад, ба иштирокчиён ҳабар додан зарур аст, ки иттилооти нисбатан муфассалтарро аз мутахассисони диспансери маҷаллии bemoriҳои пӯсту зӯхравӣ (аз табиби қисми тиббӣ, агар тренинг дар маҳбас гузарад) гирифтани мумкин аст.



Анкета барои баҳодихии мини-тренинг оид ба САЧИ

чавоби худро дар катакҳои интихобшуда қайр намоед

1	САЧИ ҳангоми алоқаҳои чинсӣ интиқол меёбад	<input type="checkbox"/> Розӣ ҳастам <input type="checkbox"/> Розӣ нестам <input type="checkbox"/> Намедонам
2	САЧИ метавонанд бе аломатҳо ҷараён ёбанд	<input type="checkbox"/> Розӣ ҳастам <input type="checkbox"/> Розӣ нестам <input type="checkbox"/> Намедонам
3	Аксарияти САЧИ табобатшавандаанд	<input type="checkbox"/> Розӣ ҳастам <input type="checkbox"/> Розӣ нестам <input type="checkbox"/> Намедонам
4	Муолиҷа накардани САЧИ боиси безур-риётӣ шуда метавонад	<input type="checkbox"/> Розӣ ҳастам <input type="checkbox"/> Розӣ нестам <input type="checkbox"/> Намедонам
5	Кадом нишонаҳои (аломатҳои) САЧИ-ро шумо медонед? <i>(ЛОАҚАЛ СЕ НИШОНАРО НОМБАР КУНЕД)</i>	<input type="checkbox"/> Обиятҳо аз канали пешоббарор <input type="checkbox"/> Решҷаҳо дар узвҳои таносул <input type="checkbox"/> Варам дар қадкашак <input type="checkbox"/> Варами байзадон <input type="checkbox"/> Обиятҳои вагиналӣ (маҳбалӣ) <input type="checkbox"/> Дарди поёни шикам <input type="checkbox"/> Аломатҳои САЧИ-ро намедонам

ЗАМИМАИ 7 – МИНИ-ТРЕНИНГ «ГЕПАТИТҲО»

Давомнокӣ – 1 соату 40 дақиқа

Нақшай машғулият:

10 дақиқа	Пуркунии саволнома.
20 дақиқа	Мини-лексия.
40 дақиқа	Кор дар гурӯҳҳои хурд «Монандӣ ва фарқият».
20 дақиқа	Мубоҳисаи умумӣ.
10 дақиқа	Пуркунии саволнома.

I. Мини-лексия

Чигар – узви аз ҳама калонтарини организми одам мебошад. Он дар қисмати болоии рости ковокии шикам ҷойгир аст ва бо қабурғаҳо муҳофизат шудааст.

Чигар се функцияро иҷро мекунад:

- Хунро захира ва полоиш карда, моддаҳои заҳрноки доруҳо, ғизо ва партовҳои биологиро бартараф месозад;
- Талха ҳосил менамояд, ки ба рӯдаҳо ворид гардида, барои ҳазм намудани чарбҳо кӯмак мерасонад;
- Барои аз худ намудани моддаҳои ғизоии ҳӯрок кӯмак расонида, нерӯи ҳосилшударо ба хун равона месозад ва витамину минералҳоро захира мекунад.

Бисёре аз одамон мушкилоти чигарро эҳсос намекунанд. Вале истеъмоли доимӣ ва фаровони машруботи спиртӣ ба чигар зарари ҷиддӣ расонида метавонад. Агар саломатӣ назорат карда нашавад, пас он метавонад боиси инкишофи таллайюфи (сиррози) чигар, яъне мушкилоти ҷиддии саломатӣ гардад. Маводи нашъаовар ҳамчунин ба чигар зарар мерасонанд.

Гепатит – ин илтиҳоби чигар мебошад. Барангезандаҳои аз ҳама паҳншудаи беморӣ вирусҳои гепатити А, В ва С мебошанд.

- Гепатит А паҳн мегардад: тавассути ғизо ё нӯшоқиҳое, ки бо пасафкандаҳои одам дорои вируси гепатити А сироят шудааст, инчунин ҳангоми алоқаи ҷинсии даҳонию мақъадӣ.
- Гепатити В мегузарад: аз модар ба қӯдак, тавассути иртибот бо хуни сироятшуда ё тавассути шаҳвонияти (секси) муҳофизатнашудаи мақъадӣ, даҳонӣ ё маҳбалӣ (вагиналий).
- Гепатити С – ин вирусе мебошад, ки бо хун интиқол дода шуда, тавассути: маҳсулоти сироятшудаи хун, тавассути якҷоя истифода бурдани сӯзану сӯзандору, ҳангоми истеъмоли тазриқии маводи нашъаовар, аз модар ба қӯдак, инчунин, тавассути алоқаи шаҳвонии муҳофизатнашудаи мақъадӣ ё маҳбалӣ (маҳсусуан агар дар ин марвид иртибот бо хун ҷой дошта бошад) паҳн мегардад.

Аломатҳои муқаррарии бемориҳои чигар мондашавии аз ҳад зиёд, эҳсоси нотобии умумӣ, гумшавии вазн, гумшавии иштиҳо, дилбеҳузуриву қайкунӣ, табларза, дардҳо дар ковокии шикам, сӯзиши пӯст, калоншавӣ ё ҳассосияти баланди чигар мебошанд. Ин маҳсусан ҳангоме

ба назар намоён аст, ки пӯсту сафедии чашм зард мешаванд, пешоб тобиши сиёҳранг, фазла бошад, баръакс, равшан мегирад.

Муолиҷаи бемориҳои ҷигар вобаста ба ҳолатҳои мушаххас фарқ мекунанд, vale ҷавоҳирои умумӣ чунинанд: истироҳат, даст қашидан аз истеъмоли чой, қаҳва, машрубoti спиртӣ ва ма-води нашъаовар, инчуни инваз намудани баъзе аз маводи доруворӣ ба зааронкиашон камтар. Барои муолиҷаи гепатитҳои В ва С алфаинтерферон, инчуни инвазе аз доруҳои зиддиетровирусӣ истифода бурда мешаванд.

Барои муҳофизат намудани ҷигар якчанд маслиҳати оддиро риоя намудан лозим аст:

- Истифода бурдани рифола ҳатари сироятшавиро бо вирусҳои гепатит ҳангоми алоқаи шаҳвонии мақъадӣ, маҳбалий ё даҳонӣ хеле кам менамояд.
- Истеъмолкунандагони маводи нашъаовари тазриқӣ бояд аз якҷоя истифода бурдани асбобҳои тазриқӣ дурӣ намоянд.
- Дар муассисаҳои тиббӣ барои гузаронидани муоина ва дигар дастамалҳо истифода бурдани фақат асбобҳои тамъизшударо талаб намудан.
- Аз истеъмоли машрубoti спиртӣ сӯистифода накардан, баъди истеъмоли фаровони машрубoti спиртӣ ба организм имконияти истироҳат карданро додан. Дар хотир доштан лозим аст, ки маводи нашъаовар ҳамчунин барои ҷигар зааронок мебошанд.

II. Кор дар гурӯҳҳои хурд

Ба ҳар як иштирокӣ маводи тақсимшаванда оид ба гепатити вирусии A, B ва C дода мешавад. Иштирокчиён аз рӯи миқдори намудҳои муҳокимашавандай гепатитҳо – A, B ва C ба се гурӯҳ тақсим карда мешаванд. Супориш – ҳар як гурӯҳ муаррифиро аз рӯи намуди гепатитии вируси худ (якто) бо баён намудани монандию фарқият аз дигар гурӯҳҳо тайёр мекунад.

III. Мубоҳисаи умумӣ

Дар гурӯҳ саволҳои зеринро ҳал намудан лозим аст:

- Оё барои иштирокчиён ҳатари воқеии сироятшавӣ бо гепатитҳои вирусӣ вучуд дорад ё не?
- Оё эмгузаронии (ваксинатсияи) гепатитҳои A ва B зарур аст? Барои чӣ?
- Барои нигоҳ доштани парҳези маҳсус чӣ ба шахси беморшуда ҳалал расонда метавонад.

Ҳамчунин дар рафти мубоҳиса маъсалаҳо аз тарафи иштирокчиёни тренинг муҳокима карда мешаванд. Пеш аз ҷавоби худро додани баранда шунидани ақидаи иштирокчиён оид ба он ва фақат баъди он ҷамъбаст намудан лозим аст. Агар баранда ҷавоби дурустӣ оид ба ин ё он савол надонад, ба иштирокчиён ҳабар додан зарур аст, ки иттилооти нисбатан муфассалтарро аз мутахассисони беморхонаи маҷаллии бемориҳои сирояткунанда (шӯъбаи бемориҳои сироятий) ва аз табиби қисми тиббӣ, агар тренинг дар ҳабсхона гузарад, гирифтан мумкин аст.

Мавод барои кор дар гурӯҳҳои маҳсус

Гепатити С

Гепатити С – ин бемории сирояткунандаи ҷигар мебошад, ки онро вируси гепатити С (ВГС) ба амал меоварад.

ВГС ҳамчунин ба мисли ВНМО интиқол меёбад.



Ваксина бар зидди гепатити С ҳоло вучуд надорад. Пешгирии он ба мисли пешгирии ВНМО аст.

Дар аксари одамон гепатити шадиди вирусии С дар шакли ғайризардчагӣ ҷараён мёбад ва ташхиси дуруст муқаррар карда намешавад, беморони мубталои гепатитҳои музмин бошанд солҳои зиёде худро комилан солим эҳсос карда метавонанд.

Аломатҳои ВГС:

- Зардпарвин;
- Хирашавии пешоб ва берангшавии фазла;
- Камқувватӣ, нотобӣ, пастшавии иштиҳо;
- Метавонад дарди буғумҳо, баландшавии ҳарорат вучуд дошта бошад;
- Хеле камтар дилбеҳӯзурӣ, қайкунӣ, дарди шикам ва фазлаи обакӣ дучор мегардад.
Ташхиси дақиқро фақат бо ёрии таҳдилҳои маҳсуси хун гузоштан мумкин аст.
Дар бисёре аз ниёзмандон ВГС-и шадид ба музмин мегузарад. Дар ҳар як бемори чоруми мубталои геаптити вирусии музмини С таллайюфи (сиррози) ҷигар инкишоф мёбад .

Муолиҷа

Қисматҳои асосии таркибии муолиҷа – маҳдуд намудани таҳмилҳои ҷисмонӣ ва парҳез мебошад. Вариант бехтарин ин бистаригардонӣ дар беморхонаи бемориҳои сирояткунанда мебошад. Ба ниёзманд парҳези аз рӯи қиммати нерӯй хушсифат бо миқдори кофии ҷарбҳо, пеш аз ҳама миқдори кофии сафедаву карбонгидратҳо, маҳдуд намудани ҷарбҳо, пеш аз ҳама сустхалшаванда, намакҳои оши, истисно намудани маҳсулоти аз пурин, моддаҳои азотдори экстрактивӣ, холестерин, кислотаи оксалат, насчи дағал, таомҳои рағанин зарур аст. Маҳсулот бояд миқдори кофии моддаҳои липотропӣ (холин, метионин, летситин), витамињҳо дошта бошанд.

Дар муолиҷаи ВГС интерферон ва доруҳои зиддивирусӣ истифода бурда мешаванд. Мақсад–пешгирий намудани гузариши беморӣ ба шакли музмин. Мақсади асосии муолиҷаи гепатити музмин пешгирии дарозмуддати таллайюфи (сиррози) ҷигар мебошад.

Гепатити В

Гепатити В – ин бемории сирояткунандаи ҷигар мебошад, ки онро вируси гепатити В (ВГВ) ба амал меоварад.

ВГВ ҳамчунин ба мисли ВНМО интиқол мёбад.

Чораҳои пешгирии он ба мисли пешгирии ВНМО аст.

Аломатҳои ВГВ-и шадид:

- Зардпарвин;
- Хирашавии пешоб ва берангшавии фазла;
- Камқувватӣ, нотобӣ, пастшавии иштиҳо;
- Метавонад дарди буғумҳо, баландшавии ҳарорат вучуд дошта бошад;
- Хеле камтар дилбеҳӯзурӣ, қайкунӣ, дарди шикам ва фазлаи обакӣ дучор мегардад.
Ташхиси дақиқро фақат бо ёрии таҳдилҳои маҳсуси хун гузоштан мумкин аст.
Дар қисме аз ниёзмандон ВГВ-и шадид ба музмин мегузарад, ки бо гузашти вақт метавонад боиси таллайюф (сирроз) ё саратони ҷигар гардад.

Муолиҷа

Қисматҳои асосии таркибии муолиҷа – маҳдуд намудани таҳмилҳои ҷисмонӣ ва парҳез мебошад. Вариант беҳтарин бистаригардонӣ дар беморхонаи бемориҳои сирояткунанда мебошад. Ба ниёзманд парҳези аз рӯи қиммати нерӯй хушсифат бо миқдори кофии ҷарбҳо, пеш аз ҳама миқдори кофии сафедаву карбонгидратҳо, маҳдуд намудани ҷарбҳо, пеш аз ҳама сустхалшаванда, намакҳои оши, истисно намудани маҳсулоти аз пурин, моддаҳои азотдори экстрактивӣ, холестерин, кислотаи оксалат, насчи дағал, таомҳои рағанин зарур аст. Маҳсулот бояд миқдори кофии моддаҳои липотроп (холин, метионин, летситин), витамињҳо дошта бошанд.

Дар муолиҷаи ВГВ интерферон ва доруҳои зиддивируси истифода бурда мешаванд. Мақсад–пешгирий намудани гузариши беморӣ ба шакли музмин. Мақсади асосии муолиҷаи гепатити музмин профилактикаи (пешгирии) дарозмуддати таллайюфи (сиррози) ҷигар мебошад.

Гепатити А

Гепатити А – ин бемории сирояткунандаи ҷигар мебошад, ки онро вируси гепатити А (ВГА) ба амал меоварад.

Вирус дар ҳолате паҳн мегардад, ки агар одами сироятнашуда ҷизи бо фазлаҳои одами бо ВГА сироятшударо истеъмол намояд ё нӯшад ин интиқоли фазлавидаҳонии сироят номида мешавад. Беморӣ бо санитарияи бад ва набудани малакаҳои беҳдошти шахсӣ саҳт алоқаманд аст. Баръакси гепатитҳои В ва С сироятшавӣ бо гепатити А боиси инкишофи бемории музмини ҷигар намегардад ва ниҳоят кам боиси марганҷомӣ мегардад, вале сабаби корношоямии мувақатӣ шуда метавонад.

Аломатҳои ВГА:

- Зардпарвин;
- Хирашавии пешоб ва берангшавии фазла;
- Камқувватӣ, нотобӣ, пастшавии иштиҳо;
- Метавонад дарди буғумҳо, баландшавии ҳарорат вучуд дошта бошад;
- Дилбеҳузурӣ, қайкунӣ, дарди шикам ва фазлаи обакӣ.

Аксари одамон баъди якчанд ҳафта ё моҳ бе оризаҳо шифо меёбанд.

Муолиҷа

Муолиҷаи маҳсуси гепатити А мавҷуд нест. Қисматҳои асосии таркибии муолиҷа – маҳдуд намудани таҳмилҳои ҷисмонӣ ва парҳез мебошанд. Бартараф шудани аломатҳои ВГА метавонад якчанд ҳафта ё моҳро ташкил дидад.

Пешгирий

- Санитарияи беҳтаркардашуда (дастрасӣ ба оби бехатари нушокӣ, ба таври лозимӣ утилизатсия намудани обҳои равон, фазлаҳо ва партовҳо);
- Риоя намудани қоидаҳои беҳдошти шахсӣ (пеш аз ҳама мунтазам шустани дастон, баъди ба ҳочатхона рафтан ва пеш аз хӯрокхӯрӣ, шустани сабзавоту меваҳои хом пеш аз истеъмол).



Анкета барои баҳодиҳии мини-тренинг оид ба гепатитҳои вирусӣ

ҷавоби худро дар катакҳои интихобшуда қайр намоед

1	Гепатити А бо роҳи фазлавию даҳонӣ ме- гузарад	<input type="checkbox"/> Розӣ ҳастам <input type="checkbox"/> Розӣ нестам <input type="checkbox"/> Намедонам
2	Гепатити С бо роҳи фазлавию даҳонӣ ме- гузарад	<input type="checkbox"/> Розӣ ҳастам <input type="checkbox"/> Розӣ нестам <input type="checkbox"/> Намедонам
3	Гепатити В бо роҳи алоқаи чинсӣ мегуза- рад	<input type="checkbox"/> Розӣ ҳастам <input type="checkbox"/> Розӣ нестам <input type="checkbox"/> Намедонам
4	Гепатити С бо роҳи алоқаи чинсӣ мегуза- рад	<input type="checkbox"/> Розӣ ҳастам <input type="checkbox"/> Розӣ нестам <input type="checkbox"/> Намедонам
5	Гепатити В тавассути хун мегузарад	<input type="checkbox"/> Розӣ ҳастам <input type="checkbox"/> Розӣ нестам <input type="checkbox"/> Намедонам
6	Гепатити С тавассути хун мегузарад	<input type="checkbox"/> Розӣ ҳастам <input type="checkbox"/> Розӣ нестам <input type="checkbox"/> Намедонам
7	Кадом нишонаҳои (аломатҳои) гепатит- ҳоро Шумо медонед? <i>(ЛОАҚАЛ СЕ НИШОНАРО НОМБАР КУНЕД)</i>	<input type="checkbox"/> Зардпарвин; <input type="checkbox"/> Хирашавии пешоб ва берангшавии фазла; <input type="checkbox"/> Камқувватӣ, нотобӣ, пастшавии иштиҳо; <input type="checkbox"/> Метавонад дарди буғумҳо, баландшавии ҳарорат вучуд дошта бошад; <input type="checkbox"/> Дилбехӯзурӣ, қайкунӣ, дарди шикам ва фазлаи обакӣ.

Маводи мазкур бо дастгирии молиявии:



Барнома оид ба муборизаи зидди бемориҳои
ВИЧ/СПИД, сил ва вараҷа дар Ҷумҳурии Тоҷикистон

HIV/AIDS, TB and Malaria Control Programme in Tajikistan

Программа по борьбе с ВИЧ/СПИД, туберкулезном
и малярией в Республике Таджикистан

чоп шудааст

Назароти дар ин мавод нашршуда баёнгари нуқтаи назари Вазорати тандурусти Ҷумҳурии Тоҷикистон ва ташкилоти «СПИД Фонд Восток-Запад» мебошад ва метавонад бо мавқеи Хазинаи глобалии мубориза бар зидди СПИД, сил ва вараҷа фарқ дошта бошад; ҳамчунин маводи мазкур на мустақим ва на ғайримустақим бо Хазинаи глобалии мубориза бар зидди СПИД, сил ва вараҷа тасдиқ ва мувофиқат кунонида нашудааст.



Вазорати тандурустии
Ҷумҳурии Тоҷикистон



Интишор, интиқол, паҳн намудан ё нусхабардорӣ намудани ҳар кадом қисми китобча иҷозат дода мешавад ба шарте, ки он бо мақсади ғайритиҷоратӣ дар оянда истифода бурда мешавад. Ишора ба Вазорати тандурустии Ҷумҳурии Тоҷикистон ва ташкилоти «СПИД Фонд Восток-Запад» (AIDS Foundation East-West, AFEW) ҳатмист.

Ройгон паҳн карда мешавад

© «СПИД Фонд Восток-Запад» (AIDS Foundation East-West — AFEW), соли 2013

е-майл: tajikistan@afew.tj

веб-сайт: www.afew.tj